

Soalan 1 – Morfologi

- (i) pintar
 - cekap, pandai, mahir
- (ii) peka
 - tidak leka, lekas berasa, lekas bergerak balas terhadap pengaruh-pengaruh luar, *rangsang*, mudah bergerak, sensitif
- (iii) interaktif
 - saling bertindak, berhubung, antara satu sama lain
- (iv) canggih
 - moden dan kompleks, sofistikated
- (v) positif
 - pasti, tegas, tentu, baik atau elok (perangai, perbuatan dan lain-lain)
- (vi) panjang
 - ketinggian, ukuran jarak satu dimensi untuk mana-mana objek

[Maksimum: 8 markah]**Soalan 2 – Sintaksis**

- (i) Frasa Nama + Frasa Kerja (FN+FK)
- (ii) Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN+FA)
- (iii) Frasa Nama + Frasa Nama (FN+FN)
- (iv) Frasa Nama + Frasa Sendi (FN+FS)
- (v) Frasa Nama + Frasa Kerja (FN+FK)
- (vi) Frasa Nama + Frasa Sendi (FN+FS)

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 3 – Penyuntingan

Bahan 1

- | | | | |
|-------|-------------------|---|----------------|
| (i) | bersetuju | - | berkenan |
| (ii) | disini | - | di sini |
| (iii) | penganjur | - | anjuran |
| (iv) | ke 73 | - | ke-73 |
| (v) | menggalakan | - | menggalakkan |
| (vi) | di dalam kalangan | - | dalam kalangan |
| (vii) | pelancungan | - | pelancongan |

[Maksimum: 6 markah]

Bahan 2

- | | | | |
|-------|---------------------|---|-----------------------------|
| (i) | penganjur sediakan | - | disediakan oleh penganjur |
| (ii) | warga negara | - | warganegara |
| (iii) | bidang | - | kategori |
| (iv) | paling cepat sekali | - | paling cepat / cepat sekali |
| (v) | ialah | - | adalah |

[Maksimum: 5 markah]

Panduan pemarkahan menukarkan Bahasa Melayu Klasik kepada Bahasa Melayu Standard bagi Soalan 4.

Deskripsi	Markah
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	1
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis	0
- Ayat disalin bulat-bulat	0
- Isi tidak mengikut urutan	0

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Seri Amerta menyembahkan / mempersembahkan kata-kata yang disampaikan oleh Tun Perak kepada Duli Yang Dipertuan. Baginda tersenyum sambil bertitah, “kata-kata Tun Perak itu memang benar.”

Setelah itu, baginda mengambil sirih dari bekas sirih itu / puan sirih / tepak sirih lalu menyuruh orang untuk memberikannya sirih itu kepada Tun Perak. Baginda bertitah kepada Tun Perak, “Tun Perak tidak patut tinggal di Kelang lagi, sebaliknya lebih baik berada di negeri ini.”

[Maksimum: 4 markah]

Soalan 5 – Peribahasa

1. melepaskan batok di tangga / melepaskan batuk di tangga
2. masuk telinga kanan, keluar telinga kiri / seperti mencurah air ke daun keladi / seperti hujan jatuh ke pasir
3. bagai tikus membaiki labu

[Maksimum: 6 markah]

**PANDUAN PEMARKAHAN SOALAN PEMAHAMAN SOALAN 4 MARKAH
- UNSUR KBAT**

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi) / relavan dengan tugas / ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi) / relavan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	2
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	1
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	
Jawapan salah	0

Soalan 6

Markah

(i) Memfokuskan kaedah

P1	menumpukan / menekankan / mengutamakan cara / langkah / usaha / pendekatan	2
P2	memfokuskan cara / langkah / usaha / pendekatan	1
P3	menumpukan / menekankan / mengutamakan kaedah	1
P4	jawapan tidak tepat	0

(ii) Kesan daripada proses kemenjadian murid

Bahan 1

P1	melahirkan murid yang mempunyai sahsiah diri yang baik	1
P2	meningkatkan daya intelektual murid	1
P3	berupaya membawa kecemerlangan kepada murid dalam konteks akademik	1

Bahan 2

P4	membantu meningkatkan kemahiran insaniah	1
P5	akan berubah ke arah kebaikan	1
P6	akan mempengaruhi tingkah laku positif	1

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(Lihat halaman sebelah)

SULIT

(iii) Kepentingan menghormati guru

P1	memperoleh keredaan Tuhan / ketenangan dalam kehidupan	1
P2	mudah mengingati / memahami ilmu yang disampaikan oleh guru	1
P3	menjadi teladan kepada rakan-rakan	1
P4	dihormati / disukai / disenangi oleh orang lain	1
P5	memberi motivasi kepada guru / guru berasa gembira	1

(Kepentingan-kepentingan lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]

Markah

(iv) Sebagai Pembimbing Rakan Sebaya, tindakan yang perlu anda lakukan**Kesan positif**

P1	meminta rakan memohon maaf kepada guru	1
P2	meminta rakan menjelaskan dengan baik kepada guru tentang ketidakpuasan hati	1
P3	menasihati / menegur rakan supaya menghormati guru	1
P4	meminta bantuan orang lain untuk menasihati rakan tersebut / membawa rakan bertemu dengan kaunselor	1

(Tindakan-tindakan lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 3 markah]
[Isi cukup: 2 isi]

SOALAN 7

Markah

(i) Maksud harus dipertahankan buat selama-lamanya

P1	perlu dikekalkan sampai bila-bila	2
P2	jawapan tidak tepat	0

- (ii) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, nyatakan tujuan adat, seni, dan budaya perlu diketengahkan dalam masyarakat.

Bahan 1

- | | | |
|----|--|---|
| P1 | generasi muda di kampung ini dapat mengenali dengan lebih dekat lagi adat, seni dan budaya | 1 |
| P2 | menjadi amalan dalam kehidupan kita | 1 |

Bahan 2

- | | | |
|----|---|---|
| P3 | bangsa yang berbudi akan saling muafakat | 1 |
| P4 | masyarakat yang harmoni akan aman sentosa | 1 |

[Maksimum: 3 markah]
[Isi cukup: 2 isi]

Markah

- (iii) Seseorang individu perlu mempelajari seni pertahanan diri kerana

- | | | |
|----|---------------------------------------|---|
| P1 | keselamatan diri dan orang sekeliling | 1 |
| P2 | menerapkan nilai-nilai murni | 1 |
| P3 | kecergasan fizikal | 1 |
| P4 | kecerdasan mental | 1 |
| P5 | berpotensi menjadi kerjaya | 1 |

(Sebab-sebab lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]

- (iv) Langkah-langkah yang perlu anda ambil dalam membuat pemilihan tersebut

- | | | |
|----|--|---|
| P1 | mendapatkan maklumat daripada laman sesawang / brosur / risalah | 1 |
| P2 | mendapatkan nasihat daripada ibu bapa / ahli keluarga / rakan-rakan / guru | 1 |
| P3 | merujuk kepada minat dan kecenderungan diri sendiri | 1 |
| P4 | menghadiri taklimat berkaitan seni pertahanan diri | 1 |

(Tindakan-tindakan lain diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]

Soalan 8

Markah

(i) Tindakan-tindakan yang dilakukan oleh Samad

P1	Samad menunggang basikalnya sambil berlegar-legar di luar pangkalan tentera Bukit Candu.	1
P2	matanya liar memerhati keadaan sekitar.	1
P3	pangkalan tentera itu ditinggalkan.	
P4	mengayuh basikalnya menuju ke pangkalan Pasir Panjang pula untuk melakukan intipan.	
P5	segala maklumat itu akan disampaikan kepada pihak perisikan Jepun.	1

[Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi soalan 8 (ii)

(ii) Jawapan soalan novel

- Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- Beri 1 markah bagi setiap isi yang betul. (peristiwa bahagian permulaan yang menarik minat pembaca)
- Beri 1 markah bagi huraian yang lengkap / jelas. (alasan)
- Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap isi dan peristiwa / huraian / contoh).
- Sekiranya isi salah, huraian tidak diterima.
- Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh:
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
- Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
- Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum: 6 markah]

Nota:

- (i) Jika menjawab dalam bentuk poin / fakta markah bahasa adalah pada peringkat lemah.[1 - 2m]
 (ii) Jika markah isi 6 markah dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual) - 7m
 (iii) Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
 (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
 (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

Pendahuluan [2markah]

	Markah
P1 ... membincangkan manfaat-manfaat / kebaikan-kebaikan / faedah-faedah / kelebihan-kelebihan / kepentingan-kepentingan melancong dan persediaan-persediaan / persiapan-persiapan melancong.	2
P2 ... manfaat-manfaat / kebaikan-kebaikan / faedah-faedah / kelebihan-kelebihan / kepentingan-kepentingan melancong.	1
P3 ... membincangkan dan persediaan-persediaan / persiapan-persiapan melancong.	1

Isi [16 markah]**Bahan 1****FOKUS 1: Manfaat-manfaat / kebaikan-kebaikan / faedah-faedah / kelebihan-kelebihan / kepentingan-kepentingan melancong.**

A1 kita boleh mempelajari adat, budaya, dan nilai kesopanan.	2
A2 berupaya merehatkan minda dan mengurangkan stres seseorang.	2
A3 akan menjadikan individu itu berperibadi ceria serta tahan diuji dari segi minda dan fizikal.	2

FOKUS 2 : Persediaan-persediaan / persiapan-persiapan melancong.

B1 perlu mendapatkan maklumat yang mencukupi tentang destinasi yang ingin ditujui.	2
B2 hendaklah mengetahui kadar tukaran wang negara yang dipilihnya dan merancang perbelanjaan dengan sebaiknya.	2
B3 disaran untuk membuat pemeriksaan kesihatan sebelum memulakan perjalanan.	2

Bahan 2**FOKUS 2 : Persediaan-persediaan / persiapan-persiapan melancong.**

- | | | |
|----|--|---|
| C1 | perlu sentiasa menyimpan dokumen pengenalan diri di tempat yang selamat. | 2 |
| C2 | membuat tempahan tiket ke destinasi percutian dengan lebih awal. | 2 |

Bahan 3**FOKUS 1 : Manfaat-manfaat / kebaikan-kebaikan / faedah-faedah / kelebihan-kelebihan / kepentingan-kepentingan melancong.**

- | | | |
|----|-----------------------------------|---|
| D1 | Ikatan ukhuwah pasti terjaga. | 2 |
| D2 | Banyak pengetahuan dapat dikejar. | 2 |

FOKUS 2 : Persediaan-persediaan / persiapan-persiapan melancong.

- | | | |
|----|------------------------------------|---|
| D3 | Rancang perjalanan ketika bercuti. | 2 |
|----|------------------------------------|---|

Kesimpulan [2 markah]

- | | | |
|----|---|---|
| K1 | Kesimpulannya, melancong haruslah digalakkan agar dapat menjamin kesihatan tubuh badan. | 2 |
| K2 | Kesimpulannya, melancong haruslah digalakkan. | 1 |
| K3 | Kesimpulannya, semua pihak haruslah menyokong pelancongan agar kesihatan tubuh badan terjaga. | 0 |

(Kesimpulan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT