

**SULIT**

**PP**

**UJIAN DIAGNOSTIK UD3 2023**

**TINGKATAN 5**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**Okt/Nov 2023**

**2 ½ Jam**

**1249/2**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**SEJARAH**

**Kertas 2**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Melaka**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **29** halaman bercetak.

**PERATURAN PEMARKAHAN**

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
1 (a)	F1 Jenayah F2 Undang-undang kekeluargaan F3 Peranan Sultan dan Pembesar F4 Kekeluargaan F5 Ekonomi  <i>[mana-mana 2 x 1 m]</i>	1 1 1 1 1  <b>[2m]</b>
1 (b)	F1 Menjamin keselamatan pedagang F2 Mewujudkan keamanan F3 Menyeragamkan sistem cukai F4 Pengurusan pelabuhan yang sistematik F5 Pelayaran berada dalam keadaan selamat F6 Pendapatan kerajaan Kesultanan Melayu Melaka meningkat F7 Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka menjadi terkenal F8 Mewujudkan keharmonian/mewujudkan kemakmuran  <i>(mana-mana yang munasabah)</i>  <i>[mana-mana 4 x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[4m]</b>
1 (c)	F1 Mewujudkan sebuah kerajaan yang unggul F2 Menjadi panduan dalam kehidupan F3 Mewujudkan negara yang aman/harmoni F4 Mempertahankan warisan sejarah F5 Menjamin keselamatan negara F6 Mengelakkan berlakunya perbuatan jenayah F7 Mengelakkan perpecahan antara kaum/perpaduan F8 Mewujudkan toleransi antara kaum F9 Membawa kemakmuran negara F10 Meningkatkan imej negara F11 Mengelakkan penjajahan asing F12 Menjaga hak/kepentingan semua rakyat  <i>(mana-mana yang munasabah)</i>  <i>[mana-mana 4 x 1m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[4m]</b>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
2 (a)	F1 X : Bendera Union Jack/British diturunkan F2 Y : Bendera Persekutuan Tanah Melayu/Malaya dinaikkan  [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 <b>[2m]</b>
2 (b)	F1 Menzahirkan perasaan bersyukur F2 Membebaskan daripada penjajahan F3 Menanam semangat sedia berkorban F4 Menghargai jasa pejuang kemerdekaan F5 Mempertahankan kedaulatan negara F6 Menggelakkan ancaman kuasa asing F7 Menghayati lagu kebangsaan F8 Mempunyai identiti kebangsaan F9 Menghormati bendera kebangsaan F10 Mendaulatkan lambang negara  ( <i>mana-mana yang munasabah</i> )  [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <b>[4m]</b>
2 (c)	F1 Semangat juang H1 Sanggup meredah hujan F2 Ketahanan diri H2 Berjalan kaki selama satu jam setengah F3 Semangat cinta akan negara H3 Menghadirkan diri ke lokasi pengisytiharan kemerdekaan F4 Empati H4 Perasaan sebak ketika laungan kemerdekaan F5 Menjiwai kemerdekaan H5 Berkongsi pengalaman  ( <i>mana-mana yang munasabah</i> )  [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <b>[4m]</b>



Soalan	Perincian	Markah
	<b>F20 Kuasa Kehakiman</b> F21 Melantik hakim Mahkamah Atasan F22 Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/Hakim Mahkamah Persekutuan, Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi. F23 Kuasa Pengampunan hal jenayah di Wilayah Persekutuan F24 Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan F25 Kuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan	1 1 1 1 1 1 1
	[mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>
3 (c)	F1 Daulat tuanku/Kedudukan tinggi F2 Raja dan rakyat berpisah tiada F3 Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara F4 Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa. F5 Raja dan rakyat diibaratkan seperti 'pohon' dan 'akar' yang tidak boleh dipisahkan F6 'Pohon' memayungi rakyat dengan cara memimpin, melindungi dan menjaga kebajikan dalam apa juu keadaan sekalipun. F7 Akar adalah tunjang yang mengukuhkan institusi raja. F8 Raja-raja adalah lambang keselamatan, kemakmuran, keharmonian dan kesejahteraan rakyat dan negara. F9 Rakyat mesti metaati raja kerana raja ialah ketua negara. <i>(mana-mana yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4m]</b>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
4 (a)	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan F2 Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar F3 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh  [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1  <b>[2m]</b>
4 (b)	<b>Ekonomi</b> F1 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara F2 Melaksanakan program penanaman semula F3 Penggunaan sains dan teknologi F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera  [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1  <b>[2m]</b>
	<b>Sosial</b> F5 Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum F6 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera F7 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif  [mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1  <b>[2m]</b>
4 (c)	F1 Menyokong dasar pembangunan ekonomi kerajaan F2 Terlibat dalam aktiviti perniagaan sebagai peniaga F3 Membeli barang buatan Malaysia F4 Melancong dalam negara F5 Menyokong peniaga-peniaga kecil dan sederhana/IKS F6 Menggalakkan aktiviti jual beli atas talian <i>(mana-mana yang munasabah)</i>  [mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1  <b>[4m]</b>



Soalan	Perincian	Markah
	<p>Javanese Princess</p> <p>H2c Mendedahkan dasar diskriminasi Belanda</p> <p>H2d Menindas/membawa kemunduran</p> <p><b>F3 Peranan Pertubuhan Muhammadiyah</b></p> <p>H3 mempertahankan agama Islam/ ancaman sekularisme</p> <p><b>F4 Peranan Sarekat Islam</b></p> <p>H4a Radikal</p> <p>H4b Memperjuang kemerdekaan</p> <p><b>F5 Peranan Partai Komunis Indonesia/PKI</b></p> <p>H5a Menguatkan komunis</p> <p>H5b Antikolonial/antikapitalis</p> <p>H5c Menjalankan pemberontakan terhadap Belanda tetapi gagal</p> <p>H5d Gerakan bawah tanah hingga Perang Dunia Kedua</p> <p>[mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p><b>[6m]</b></p>
5 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><b>Maklumat daripada petikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i></li> <li>– <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i></li> <li>– <i>Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung</i></li> <li>– <i>Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka</i></li> <li>– <i>Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran</i></li> <li>– <i>Nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu</i></li> <li>– <i>Nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah</i></li> </ul>	<b>7 - 8</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Kesan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i></li> <li>– <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i></li> <li>– <i>Menjadikan sebuah negara maju</i></li> <li>– <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i></li> <li>– <i>Melahirkan rakyat berminda kelas pertama</i></li> <li>– <i>Mengelakkan daripada penjajahan luar</i></li> <li>– <i>Melahirkan rakyat yang berjiwa patriotisme</i></li> <li>– <i>Memperkuuh pembinaan negara dan bangsa</i></li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p><b>Maklumat daripada petikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i></li> <li>– <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i></li> <li>– <i>Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung</i></li> <li>– <i>Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka</i></li> <li>– <i>Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran</i></li> </ul> <p><b>Kesan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i></li> <li>– <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i></li> <li>– <i>Menjadikan sebuah negara maju</i></li> <li>– <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i></li> </ul>	<b>5 – 6</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p><b>Maklumat daripada petikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i></li> <li>– <i>Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara</i></li> </ul> <p><b>Kesan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i></li> <li>– <i>Menjadikan negara aman/sejahtera</i></li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p>	<b>3 - 4</b>
	<p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Maklumat daripada petikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara</i></li> </ul> <p><b>Kesan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Menjamin kemerdekaan yang diperolehi</i> <i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas.</i></li> <li>2. <i>Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah</i></li> <li>3. <i>Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah</i></li> </ol>	<b>1 - 2</b>



Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</b></p> <p>H3a Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan</p> <p>H3b Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu</p> <p>H3c Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi</p> <p>H3d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 153]</p> <p><b>F4 Kedudukan Agama Islam</b></p> <p>H4a Islam sebagai agama Persekutuan</p> <p>H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai</p> <p>H4c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 3]/[11]</p> <p><b>F5 Kedudukan Bahasa Melayu</b></p> <p>H5a Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>H5b Bahasa pengantar/komunikasi</p> <p>H5c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [ Perkara 152]</p> <p>[mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>[6m]</p>
6 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p>-<i>Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</i></p> <p>-<i>Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957</i></p> <p>-<i>Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak</i></p> <p>- <i>Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.</i></p> <p>-<i>Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan</i></p> <p>-<i>Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan</i></p>	<p>7 – 8</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><i>Majlis Raja-raja Melayu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menggugat kedaulatan negara</li> <li>-Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum</li> <li>-Meruntuhkan perpaduan nasional</li> <li>-Mewujudkan perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain</li> <li>-Melemahkan ekonomi/pembangunan negara</li> <li>-Menjejasakan imej negara</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</li> <li>-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957</li> <li>-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak</li> <li>- Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.</li> <li>-Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan</li> <li>-Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan Majlis Raja-raja Melayu</li> <li>-Menggugat kedaulatan negara</li> <li>-Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum</li> </ul>	<b>5 – 6</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p>-<i>Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</i></p> <p>-<i>Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957</i></p> <p>-<i>Menggugat kedaulatan negara</i></p> <p>-<i>Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum</i></p>	<b>3 - 4</b>
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>-<i>Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union</i></p> <p>-<i>Menggugat kedaulatan negara</i></p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p> <p><b>Nota:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas.</i></li> <li>2. <i>Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah</i></li> <li>3. <i>Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah</i></li> </ol>	<b>1 - 2</b>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
7 (a)	<b>F1 Persekutuan 1896</b> H1a Persekutuan empat buah negeri Melayu ditubuhkan. H1b Dikenali sebagai NNMB H1c Tidak mempunyai agihan kuasa/fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri H1d Keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral	1 1 1 1
	<b>F2 Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927</b> H2a Distruktur semula pada tahun 1927 H2b Memperkemas tadbir urus Persekutuan/mengukuhkan kedudukan British	1 1
	<b>F3 Kesatuan Malaya 1946/Malayan Union</b> H3a Menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu/Pulau Pinang/Melaka. H3b Pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat H3c Kuasa di bawah Gabenor British. H3d Malayan Union dilaksanakan dalam tempoh yang terhad H3e Mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.	1 1 1 1 1
	<b>F4 Persekutuan Tanah Melayu 1948</b> H4a Gabungan sembilan buah negeri Melayu/dua buah Negeri-negeri Selat. H4b Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. H4c Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri H4d Pengagihan kuasa - amalan Persekutuan H4e Pesuruhjaya Tinggi British dilantik sebagai ketua Persekutuan H4f Raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri	1 1 1 1 1 1 1
	<b>F5 Persekutuan Tanah Melayu 1957</b> H5a 31 Ogos 1957 - Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. H5b Berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 H5c Mewujudkan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat. H5d Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat H5e Mewujudkan jawatan YDPA/Ketua Persekutuan.	1 1 1 1 1

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
	<p>H5f Sistem Raja berperlembagan dan Demokrasi Berparlimen</p> <p><b>F6 Persekutuan Malaysia 1963</b></p> <p>H6a Berdasarkan Perjanjian Malaysia</p> <p>H6b Persekutuan yang terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura/dua buah negeri Borneo iaitu Sarawak dan Sabah.</p> <p>H6c Dinamakan Malaysia.</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;"><b>[6m]</b></p>
7 (b)	<p><b>F1 Keluhuran Perlembagaan</b></p> <p>H1a Mentakrifkan prinsip Persekutuan dan pentadbiran negara.</p> <p>H1b Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>H1c Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain.</p> <p>H1d Menjadi rujukan utama jika berlaku ketidaselaras antara undang-undang</p> <p>H1e Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang-undang Persekutuan maka undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang Negeri.</p> <p><b>F2 Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</b></p> <p>H2a Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri</p> <p>H2b Dipengerusikan oleh Perdana Menteri</p> <p>H2c Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri</p> <p>H2d Membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan.</p> <p>C1 Mesyuarat untuk menyelaras Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) di seluruh negara bagi mengawal wabak COVID-19</p> <p>H2e Penubuhan Majlis Negara</p> <p>H2f Menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</p> <p>H2g Terdiri daripada Majlis Kewangan Negara</p>	<p>1</p>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
	H2h Mentadbir hal berkaitan dengan kewangan C2 Pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri H2i Majlis Tanah Negara H2j Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah C3 Kegiatan pertanian/perlombongan/perhutanan H2k Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan H2l Membangunkan Kerajaan Tempatan H2m Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan C4 Majlis Keselamatan Negara/Majlis Air Negara/Majlis Perumahan Negara	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [mana-mana 6 x 1m]
7 (c)	<b>Aras 4</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023.</i></li> <li>- <i>Meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta.</i></li> <li>- <i>Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat.</i></li> <li>- <i>Kementerian Kewangan bersetuju mempertimbangkan dan meminda kaedah pengeluaran kepada secara bayaran kemajuan kerja melibatkan pinjaman baharu bagi projek-projek pembangunan di bawah Rolling Plan Rancangan Malaysia.</i></li> <li>- <i>Pemberian-pemberian ini diharap dapat dimanfaatkan sepenuhnya kerajaan negeri bagi demi pembangunan negara lebih seimbang selaras dengan gagasan Malaysia Madani.</i></li> <li>- <i>Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan.</i></li> <li>- <i>Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.</i></li> </ul>	<b>7 – 8</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Meningkatkan keberkesanan pelaksanaan projek pembangunan</i></li> <li>- <i>Memajukan pelbagai bidang ekonomi</i></li> <li>- <i>Memastikan kestabilan politik demi kemajuan negara</i></li> <li>- <i>Mewujudkan kesejahteraan hidup dan kemakmuran negara</i></li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023.</i></li> <li>- <i>Meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta.</i></li> <li>- <i>Kementerian Kewangan akan menambah peruntukan sebanyak RM250 juta bagi penyelenggaraan berkala Jalan Persekutuan supaya sentiasa selamat dan selesa untuk kegunaan rakyat.</i></li> <li>- <i>Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan.</i></li> <li>- <i>Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.</i></li> <li>- <i>Meningkatkan keberkesanan pelaksanaan projek pembangunan</i></li> </ul>	<b>5 – 6</b>
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023.</i></li> <li>- <i>Meningkatkan Pemberian Berdasarkan Tahap Pembangunan Ekonomi, Infrastruktur dan Kesejahteraan Hidup (Pemberian TAHAP) kepada RM400 juta.</i></li> <li>- <i>Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan.</i></li> <li>- <i>Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.</i></li> </ul>	<b>3 – 4</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kerajaan Persekutuan menambah baik pemberian dan sokongan kepada kerajaan negeri menerusi Mesyuarat Majlis Kewangan Negara 2023.</i></li> <li>- <i>Menjamin sistem Persekutuan berjalan dengan berkesan.</i></li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas.</i></li> <li>2. <i>Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah</i></li> <li>3. <i>Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah</i></li> </ol>	<b>1 - 2</b>



<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
	<b>F2 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) / Jawatakuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPM)</b>	1
H2a	Ditubuhkan semasa Persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura	1
H2b	Bermesyuarat sebanyak empat kali/Jesselton/ Kuching / Kuala Lumpur/ Singapura	1
H2c	Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah	1
H2d	Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat	1
H2e	Mengumpulkan pandangan	1
H2f	Menyebarluaskan maklumat berkaitan Malaysia	
H2g	Memupuk aktiviti penghebahan/mempercepat pembentukan Malaysia	1
H2h	Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam pentadbiran / projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
H2i	Membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia	1
H2j	Memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapatkan sokongan terhadap pembentukan Malaysia	1
	<b>F3 Referendum/Pungutan Suara Singapura</b>	1
H3a	Rundingan kerajaan PTM dengan Singapura menghasilkan persetujuan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia	
H3b	Referendum diadakan pada awal September 1962	1
H3c	Keputusan referendum menunjukkan rakyat Singapura bersetuju bergabung membentuk Malaysia	1
H3d	Mengikut syarat ditetapkan Singapura / PTM	1
H3e	Membolehkan Singapura menyertai Malaysia	1
	<b>F4 Rundingan London</b>	1
H4a	Rundingan antara kerajaan PTM dengan kerajaan British	1
H4b	Bersetuju menubhukan sebuah suruhanjaya bagi meninjau reaksi penduduk di Sarawak / Sabah	1
	<b>F5 Suruhanjaya Cobbold</b>	1
H5a	Mengandungi wakil kerajaan British / PTM	1

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
H5b	Lord Cobbold dilantik menjadi Pengerusi	1
H5c	Ahli-ahli lain – Sir Anthony Abell / Sir David Wathenson / Muhammad Ghazali Shafie / Wong Pow Nee	1
H5d	Melawat 35 pusat lawatan di Sarawak / Sabah	1
H5e	Jun 1962, menyerahkan laporan kepada kerajaan British dan PTM	1
H5f	2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia	1
H5g	Mengesyorkan Perlembagaan 1957 dijadikan dasar Perlembagaan PTM yang baru	1
H5h	Mencadangkan kuasa autonomi / jaminan khas diberi kepada Sarawak / Sabah	1
H5i	Tidak boleh dipindah / dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat kebenaran kerajaan negeri berkenaan	1
<b>F6</b>	<b>Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)</b>	1
H6a	Diwakili kerajaan British / PTM / Sarawak / Sabah	1
H6b	Menyediakan rangka perlembagaan/melindungi kepentingan Sarawak/Sabah	1
H6d	Dianggotai oleh Lord Lansdowne/ Dato Abdul Razak Hussein/ wakil Sarawak (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Pengarah Montegrai / Lim Beng Siew / Chia Chin Sin)/ wakil Sabah (Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun / Donald Stephens / Koo Siak Chiew	1
H6e	Mempunyai lima jawatankuasa kecil/ Perlembagaan / Kewangan / Perkhidmatan Awam / Perundungan dan Kehakiman / Organisasi Jabatan	1
H6f	Mengadakan mesyuarat di Jesselton /Kuala Lumpur	1
H6g	Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 Perkara bagi Sabah	1
H6h	Islam adalah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak / Sabah	1
H6i	Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan tetapi bahasa	1

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
	<p>Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi Sarawak / Sabah</p> <p>H6j Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Persekutuan kecuali Sarawak / Sabah</p> <p>H6k Sistem pendidikan di Sarawak / Sabah kekal di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan</p> <p>H6l Parlimen Malaysia/ 24 kerusi untuk Sarawak/16 untuk Sabah /15 untuk Singapura</p> <p>H6m Sarawak / Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen</p>	1 1 1 1 1
8 (c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p><b>Maklumat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sambutan Hari Malaysia sama pentingnya dengan sambutan Hari Kebangsaan</i></li> <li>- <i>Seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama atau ideologi perlu menghayati sambutan ini</i></li> <li>- <i>Untuk memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara</i></li> <li>- <i>Membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia</i></li> <li>- <i>Kejayaan yang dicapai adalah hasil pengorbanan pejuang-pajuan terdahulu</i></li> </ul>	<b>[mana-mana 8 x 1m] [8m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Generasi baharu mendengar dan memahami perjuangan dan pengorbanan pejuang-pejuang terdahulu daripada kisah yang diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek mereka selain dari sumber-sumber lain.</i></li> <li>- <i>Hebahan dan promosi Hari Malaysia perlu diteruskan supaya generasi akan datang terus memahami susur galur sejarah negara yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan tokoh-tokoh terdahulu.</i></li> </ul> <p><b>Usaha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Membuat dokumentari tentang tokoh-tokoh pejuang</i></li> <li>- <i>Mengabadikan nama tokoh pada bangunan/jalaraya dll</i></li> <li>- <i>Menghasilkan penulisan tentang tokoh-tokoh pejuang</i></li> <li>- <i>Membina tugu peringatan</i></li> <li>- <i>Menghasilkan stem peringatan</i></li> <li>- <i>Menerbitkan filem</i></li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sambutan Hari Malaysia sama pentingnya dengan sambutan Hari Kebangsaan</i></li> <li>- <i>Seluruh rakyat tanpa mengira bangsa, agama atau ideologi perlu menghayati sambutan ini</i></li> <li>- <i>Untuk memastikan perpaduan yang menjadi tunjang kekuatan negara dipelihara</i></li> <li>- <i>Membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia</i></li> <li>- <i>Kejayaan yang dicapai adalah hasil pengorbanan pejuang-pejuang</i></li> </ul>	<b>5 - 6</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p><i>terdahulu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Generasi baharu mendengar dan memahami pejuangan dan pengorbanan pejuang-pejuang terdahulu daripada kisah yang diceritakan oleh ibu bapa atau datuk nenek mereka selain dari sumber-sumber lain.</i></li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sambutan hari Malaysia mempunyai signifikan dengan sambutan Hari Kebangsaan</i></li> <li>- <i>Perlu dijawai oleh seluruh rakyat</i></li> <li>- <i>Untuk memastikan perpaduan negara dipelihara</i></li> <li>- <i>Untuk membangkitkan semangat patriotik dalam kalangan belia</i></li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sambutan hari Malaysia mempunyai signifikan dengan sambutan Hari Kebangsaan</i></li> <li>- <i>Perlu dijawai oleh seluruh rakyat</i></li> <li>- <i>Untuk memastikan perpaduan negara dipelihara (mana-mana yang munasabah)</i></li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugas.</i></li> <li>2. <i>Jika calon hanya menjawab satu tugas – berikan maksimum 4 markah</i></li> <li>3. <i>Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah</i></li> </ol>	<b>3 - 4</b>
		<b>1 - 2</b>

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
9 (a) i	F1 Mengamalkan ekonomi pasaran bebas F2 Mempermudah/meningkatkan perdagangan anggota ASEAN F3 Membentuk kerjasama ekonomi negara ASEAN F4 Mengurangkan tarif dan cukai barang  [mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1  <b>[3m]</b>
(a) ii	F5 Membantu pembangunan wilayah baharu F6 Mendapatkan keuntungan bersama negara jiran F7 Mengurangkan monopoli pasaran barang dalam ASEAN daripada negara maju F8 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa F9 Membendung campur tangan ekonomi negara maju  [mana-mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1  <b>[3m]</b>
9 (b)	F1 Ekonomi terjejas F2 Spekulasi mata wang berlaku F3 Kejatuhan nilai ringgit F4 Kenaikan harga barang tempatan F5 Pelabur luar menarik pelaburan F6 Menjejaskan ekonomi negara F7 Desakan penerimaan dana Tabung Kewangan Antarabangsa/IMF F8 Peningkatan kadar pengangguran F9 Peningkatan inflasi F10 Perancangan ekonomi negara terbantut <i>(mana-mana yang munasabah)</i>  [mana-mana 6 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  <b>[6m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Mesej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i></li> <li>- <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4%</i></li> <li>- <i>Pengangguran berjaya mencatat kadar terendah 3.5% kepada 3.4%</i></li> <li>- <i>Langkah menstruktur semula ekonomi negara, menambah baik proses mengendaliakn perniagaan</i></li> <li>- <i>Membawa masuk pelaburan yang berkualiti</i></li> <li>- <i>Memastikan tatakelola yang baik</i></li> <li>- <i>Memperkuuhkan perkhidmatan awam</i></li> <li>- <i>Mempertingkatkan mutu hidup rakyat.</i></li> </ul> <p><b>Cadangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memastikan keadaan politik yang stabil</i></li> <li>- <i>Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik</i></li> <li>- <i>Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan</i></li> <li>- <i>Mempunyai perancangan ekonomi yang mampan</i></li> <li>- <i>Mempunyai Kumpulan pakar ekonomi yang berpengetahuan luas</i></li> <li>- <i>Mendapat sokongan rakyat dari segenap lapisan</i></li> <li>- <i>Meningkatkan persefahaman dikalangan rakyat.</i></li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p>	<b>7 – 8</b>
		<b>5 – 6</b>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Mesej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i></li> <li>- <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4%</i></li> <li>- <i>Pengangguran berjaya mencatat kadar terrendah 3.5% kepada 3.4%</i></li> <li>- <i>Langkah menstruktur semula ekonomi negara, menambah baik proses mengendaliakan perniagaan</i></li> <li>- <i>Membawa masuk pelaburan yang berkualiti</i></li> <li>- <i>Memastikan tatakelola yang baik</i></li> </ul> <p><b>Cadangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memastikan keadaan politik yang stabil</i></li> <li>- <i>Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik</i></li> <li>- <i>Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan</i></li> <li>- <i>Mempunyai perancangan ekonomi yang mampan</i></li> <li>- <i>Mempunyai kumpulan pakar ekonomi yang berpengetahuan luas</i></li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Mesej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i></li> <li>- <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4%</i></li> <li>- <i>Pengangguran berjaya mencatat kadar terrendah 3.5% kepada 3.4%</i></li> </ul> <p><b>Cadangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Memastikan keadaan politik yang stabil</i></li> <li>- <i>Pemimpin yang berwibawa dan bersemangat patriotik</i></li> <li>- <i>Hala tuju negara yang jelas dan berwawasan</i></li> </ul>	3 – 4

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p><b>Mesej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ekonomi Malaysia mampu berdaya tahan</i></li> <li>- <i>Kadar inflasi menurun daripada 2.8 % kepada 2.4% (mana-mana yang munasabah)</i></li> </ul> <p><b>Nota:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Calon WAJIB menjawab kedua-dua tugasan.</i></li> <li>2. <i>Jika calon hanya menjawab satu tugasan – berikan maksimum 4 markah</i></li> <li>3. <i>Jika calon menyalin tanpa olahan – berikan 2 markah</i></li> </ol>	<b>1 - 2</b>

#### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT