

Soalan	Perincian			Markah
1 (a) (i) T4 Bab 1 Hal. 12-13.	<b>Golongan pemerintah</b>  F1 Sultan/ <b>Raja</b> F2 Pembesar / terima jawapan mana-mana jawatan <b>Pembesar Empat Lipatan</b> F3 Kerabat raja/ <b>bangsawan</b> F4 Ulama - <b>ilmuwan agama</b>			1 1 1 1 [mana-mana 1 x 1m] [1m]
1 (a)(ii) T4 Bab 1 Hal. 12-13	<b>Golongan diperintah</b>  F1 Petani F2 Nelayan F3 Peniaga / Pedagang F4 Tukang F5 Hamba / hamba raja / hamba berhutang / hamba biasa <b>Golongan Merdeka / rakyat / orang laut / orang Melayu</b> F7 Tentera			1 1 1 1 1 1 1 [mana-mana 1 x 1m] [1m]
1 (b) T4 Bab 1 Hal. 12- 13	<b>Jelaskan peranan golongan dalam (1a)</b>  <b>Peranan sultan</b>  F1 Menaungi / menjaga keselamatan rakyat negeri F2 Mewujudkan perpaduan rakyat / <b>simbol perpaduan</b> F3 Bertanggungjawab terhadap pentadbiran/ kemakmuran / kestabilan / kesejahteraan / keamanan F4 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat F5 Tonggak utama / kuasa / pemerintah tertinggi F6 Ketua agama Islam / ketua angkatan tentera / ketua hubungan diplomatik F7 Menyelaras kegiatan ekonomi F8 Menegakkan keadilan			1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Peranan pembesar</b>  F9 Memelihara keamanan F10 Menjaga kebajikan rakyat F11 Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat F12 Mengutip <b>hasil / cukai / ufti</b> melalui sistem serah F13 Membekalkan tenaga tentera / <b>buruh</b> melalui sistem kerah F14 Mewujudkan sistem pentadbiran yang berkesan F15 Mentadbir peringkat pusat / jajahan / daerah / mukim / kampung F16 Membantu sultan dalam pentadbiran (Tugas Pembesar Empat Lipatan)			1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Perincian		Markah
	<p><b>Peranan rakyat</b></p> <p>F17 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah  F18 Mematuhi segala arahan / undang-undang / tidak menderhaka  F19 Menjadi tentera / mempertahankan negara  F20 Menghadiri majlis umum / gotong-royong  F21 Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang  F22 Menyumbang tenaga kerja / sistem kerah / membina istana / jalan</p> <p><b>F23 Mengakui kekuasaan sultan</b></p>	[mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 <b>[4m]</b>
<b>1 (c) KBAT</b>	<p><b>Ulas petikan tersebut</b></p> <p><b>Jawapan pelajar perlu berkait dengan petikan</b></p> <p>F1 Bekerjasama untuk melicinkan urusan pentadbiran  F2 Memastikan kesejahteraan / keamanan / keharmonian rakyat  F3 Memajukan ekonomi negara  F4 Memupuk perpaduan antara pemerintah dan rakyat  F5 Mewujudkan sikap toleransi / kerjasama / tolak ansur  F6 Hubungan baik antara raja dengan rakyat  F7 Melahirkan patriotisme / taat setia / cinta akan negara  <b>F8 Memelihara kedaulatan</b></p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	[mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 <b>[4m]</b>

Soalan	Perincian		Markah
2 (a) T4 Bab5 Hal. 126 & 127	<p><b>Nyatakan dua tokoh yang terlibat dalam jawatankuasa tersebut</b></p> <p><b>Wakil UMNO</b></p> <p>F1 Dato' Onn Jaafar F2 Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin F3 Haji Megat Yunus</p> <p><b>Wakil Raja-raja Melayu</b></p> <p>F4 Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur F5 Dato' Hamzah Abdullah F6 Haji Mohamad Sheriff Osman F7 Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud</p> <p><b>Wakil kerajaan British</b></p> <p>F8 A.T. Newboult F9 K.K. O' Connor F10 W.D. Godsall F11 Dr. W. Linehan F12 A.Williams F13 D.C. Watherston F14 Sir Ralph Hone F15 Sir Theodore Adams F16 Roland Braddell</p>		
		[mana-mana 2 x 1m]	[2m]
2 (b) T4 Bab 5 Hal 134 & 135	<p><b>Jelaskan ciri-ciri perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.</b></p> <p><b>Pentadbiran</b></p> <p>F1 Sebuah persekutuan dibentuk F2 Gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 negeri Selat F3 Singapura kekal menjadi tanah jajahan British yang berasingan F4 Diketuai Pesuruhjaya Tinggi British / mempunyai kuasa eksekutif F5 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam kewangan / hal lain yang mempunyai kepentingan bersama</p> <p><b>Membentuk Majlis Mesyuarat Persekutuan</b></p> <p>F6 Mengandungi ahli rasmi/tidak rasmi F7 Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi F8 Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan F9 Ahli terdiri dari pelbagai kaum F10 Membantu Pesuruhjaya Tinggi British F11 Perkongsian kuasa diperingkat pusat antara Majlis Raja-Raja dan Pesuruhjaya Tinggi British F12 Senarai Persekutuan / Senarai Negeri dibentuk</p>		

Soalan	Perincian	Markah
F15	Kedudukan orang Melayu dijaga oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F16	Kuasa /kedudukan Raja-raja Melayu	
F17	Membentuk Majlis Raja-Raja	1
F18	Memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1
F19	Mewujudkan konsep Raja Berperlembagaan	1
F20	Sultan sebagai ketua negeri	1
F21	Melantik Menteri Besar	1
F22	Menjadi ketua pentadbir negeri	1
F23	Mengesahkan rang undang-undang	1
F24	Diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
F25	<b>Perundangan</b>	1
F26	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F27	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
F28	Rang undang- undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
F29	<b>Kewarganegaraan</b>	1
F30	<b>Syarat kerakyatan diperketatkan</b>	1
F31	Secara kuatkuasa undang-undang	1
F32	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja / rakyat British	1
F33	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / British	1
F34	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas tarikh Perjanjian PTM.	1
F35	Rakyat Raja <b>dan mereka yang</b> telah serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat ( <i>naturalised</i> ) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
F36	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
F37	Mereka yang dilahirkan dalam PTM	1
F38	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun	1
F39	Mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah	1
F40	Menguasai bahasa Melayu / bahasa Inggeris	1
F41	Bersetuju taat setia kepada PTM	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Perincian		Markah
2 (c) KBAT	<p><b>Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberi kebaikan kepada negara kita. Jelaskan pernyataan tersebut.</b></p> <p>F1 Kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan / <b>Sultan sebagai ketua negeri</b> 1</p> <p>F2 Kedaulatan Raja-Raja Melayu dikekalkan 1</p> <p>F3 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal 1</p> <p>F4 Hak istimewa orang Melayu/ <b>kaum lain</b> terpelihara 1</p> <p>F5 Golongan imigran diiktiraf sebagai warganegara 1</p> <p>F6 Mengekalkan keamanan 1</p> <p>F7 Memantapkan pentadbiran 1</p> <p>F8 Status quo orang Melayu dikekalkan 1</p> <p>F9 Agama Islam terpelihara 1</p> <p>F10 Adat istiadat Melayu dikekalkan 1</p> <p>F11 <b>Kerjasama antara kaum / perpaduan</b> 1</p> <p>F12 <b>Merintis pembentukan PTM 1957</b> 1</p> <p>F13 <b>Membuka jalan ke arah kemerdekaan / berkerajaan sendiri / berdaulat</b> 1</p> <p>F14 <b>Bermulanya sistem Raja Berperlembagaan</b> 1</p> <p>F15 <b>Perkongsian kuasa / Senarai Persekutuan / Senarai Negeri</b> 1</p> <p>F16 <b>Pelaksanaan Malayan Union dibatalkan</b> (Mana-mana jawapan berkaitan) [mana-mana 4 x 1m] 1</p>	[4m]	

Soalan	Perincian			Markah
<b>3 (a)</b> T5 Bab 1 Hal. 6 & 7	<b>Nyatakan dua jenis kedaulatan</b>			
F1	Kedaulatan tradisional	1		
F2	Kedaulatan moden	1		
F3	Kedaulatan undang-undang	1		
F4	Kedaulatan antarabangsa	1		
	[mana-mana 2 x 1m]			<b>[2m]</b>
<b>3 (b)</b> T5 Bab 1 Hal. 10 & 11	<b>Jelaskan kepentingan mewujudkan negara berdaulat</b>			
F1	Keberkesanan pentadbiran	1		
F2	Kestabilan politik / <b>kestabilan negara</b>	1		
F3	Kebebasan menjalankan urusan pentadbiran / <b>kecekapan pentadbiran</b> / tanpa campur tangan pihak luar	1		
F4	Jemaah Menteri / kementerian melaksanakan dasar kerajaan	1		
F5	<b>Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</b> melalui pengagihan kuasa	1		
F6	Kemakmuran ekonomi	1		
F7	Memajukan / meningkatkan taraf hidup rakyat	1		
F8	Pertanian / perindustrian / perdagangan / <b>pelancongan</b>	1		
F9	<b>Diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi</b>	1		
F10	Kesejahteraan sosial	1		
F11	Melahirkan generasi yang berilmu / berkemahiran	1		
F12	Memberikan sumbangan untuk pembangunan negara	1		
F13	Memupuk perasaan muhibah / semangat perpaduan	1		
F14	<b>Patriotisme / cintakan negara</b>	1		
F15	Bahasa kebangsaan / kebudayaan / sukan / Rukun Negara	1		
F16	Kecemerlangan hubungan luar	1		
F17	<b>Memberi hak kepada negara untuk menjalin hubungan dengan negara lain</b>	1		
F18	<b>Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara</b>	1		
F19	Menjalinkan hubungan diplomatik / persahabatan	1		
F20	Mengadakan perjanjian / kerjasama pelbagai bidang	1		
F21	<b>Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau / antarabangsa menaikkan imej negara.</b>	1		
F22	<b>Masyarakat antarabangsa mengakui peranan / kebolehan Malaysia setaraf negara lain di dunia / pengiktirafan negara luar</b>	1		
	(Mana-mana jawapan berkaitan)			
	[mana-mana 4 x 1m]			<b>[4m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
3 (c) KBAT	<p><b>Pada pandangan anda, bagaimanakah sikap bertoleransi mampu mengekalkan kedaulatan negara?</b></p> <p>F1 Mengeratkan perpaduan  F2 Berkompromi / bertolak ansur  F3 Tidak menimbulkan isu sensitif  F4 Menghormati kepelbagaian budaya  F5 Meraikan perbezaan antara kaum  F6 Bekerjasama memajukan negara  F7 Pengagihankekayaan secara adil  F8 Layanan sama rata  F9 Bekerjasama dalam program kemasyarakatan  F10 Menyuarkan pandangan menggunakan saluran yang betul  <b>F11 Menghormati prinsip Rukun Negara</b>  <b>F12 Mewujudkan keharmonian masyarakat</b>  <b>F13 Mengekalkan hubungan baik antara pemimpin dan rakyat</b>  <b>F14 Mengelakkan perselisihan antara kaum</b>  (Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	<b>[4m]</b>

Soalan	Perincian		Markah
4 (a) T5 Bab 7 Hal. 148 - 149	<p>Nyatakan usaha yang dilaksanakan untuk memperkasakan bahasa Melayu.</p> <p>F1 Termaktub dalam perkara 152 Perlembagaan Persekutuan / <b>Akta Bahasa Kebangsaan /Akta 32</b></p> <p>F2 Bahasa rasmi dalam sistem pentadbiran / urusan rasmi</p> <p>F3 Digunakan sepenuhnya dalam urusan mahkamah</p> <p>F4 Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan / bahasa ilmu / Bahasa Pengantar / <b>peperiksaan dalam Bahasa Melayu / Bahasa Melayu wajib lulus</b></p> <p>F5 Pembukaan sekolah menengah kebangsaan yang menggunakan Bahasa Melayu</p> <p>F6 <b>Sekolah Seri Puteri /Alam Shah / Kolej Sultan Abdul Halim</b></p> <p>F7 Alat komunikasi di Kementerian/Jabatan kerajaan</p> <p>F8 Bilangan guru terlatih ditambah / guru khas</p> <p>F9 Penubuhan Universiti Kebangsaan <b>Malaysia (UKM)</b></p> <p>F10 Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan / bidang dalam Bahasa Melayu</p> <p>F11 Menjadi pusat penyelidikan / rujukan dalam bahasa / kesusastraan / budaya tamadun Melayu</p> <p>F12 Penubuhan Institut Alam dan Tamadun Melayu / IBKKM</p> <p>F13 Pengiktirafan terhadap sasterawan negara / <b>Muhammad Hj Salleh / Siti Zainon Ismail</b></p> <p>F14 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka</p> <p>F15 Mengembangkan aktiviti bahasa / sastera / <b>menerbitkan buku / majalah / risalah / jurnal / seminar / bengkel</b></p> <p>F16 Menganjurkan Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan</p> <p>F17 Slogan Bahasa Jiwa Bangsa</p>	[mana-mana 3 x 1m]	[3m]
4 (b) T5 Bab 7 Hal. 150 - 151	<p><b>Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan dapat mengekalkan identiti bangsa Malaysia?</b></p> <p>F1 Menjadikan kebudayaan asal rantau Melayu sebagai tunjang / teras</p> <p>F2 Menerima unsur kebudayaan lain yang sesuai</p> <p>F3 Menjadikan Islam sebagai unsur penting</p> <p>F4 Mengukuhkan perpaduan bangsa / negara melalui kebudayaan</p> <p>F5 Memupuk / memelihara keperibadian kebangsaan</p> <p>F6 Memperkaya / mempertingkat kualiti kehidupan / kemanusian / kerohanian yang seimbang</p> <p>F7 Peranan agensi pelaksana / kementerian / jabatan</p> <p>F8 Kementerian Pelancongan, Seni Dan Budaya Malaysia / Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara / Majlis Kebudayaan Negeri / Istana Budaya / Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)</p>		

Soalan	Perincian		Markah
	F9	Program Citrawarna Malaysia / program kebudayaan / persempahan kebudayaan	1
	F10	Memperagakan kebudayaan / pakaian / tarian / nyanyian / makanan	1
	F11	Peranan tokoh / penggiat budaya	1
	F12	Azah Aziz / Hamzah Dolmat / Lim Swee Tin / Samuel Dass / Shuhailun Yussuf / Mathew Ngau Jau	1
	F13	Menghasilkan karya seni tempatan / memartabatkan khazanah asli negara /animasi / filem / karya kreatif	1
	F14	Mempunyai kepelbagaian budaya / bangsa / bahasa	1
	F15	Belajar / memahami keunikan	1
	F16	Menubuhkan Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA) (mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[mana-mana 3 x 1m]	[3m]
4 (c) KBAT	<b>Jelaskan kesan yang akan berlaku sekiranya masalah tersebut tidak dibendung</b>		
	F1	Masalah kemurungan / mental dalam kalangan remaja / menyendiri / berangan	1
	F2	Hilang jati diri / identiti diri	1
	F3	Menggugat nilai ketimuran	1
	F4	Menghakis budaya tempatan	1
	F5	Terlalu obses / fanatik dengan artis luar	1
	F6	Berlaku pembaziran / masa / duit / tenaga	1
	F7	Kerenggangan hubungan sosial	1
	F8	Mewujudkan persaingan yang tidak sihat	1
	F9	Semangat patriotisme terhakis / hilang	1
	F10	Emosi tidak stabil	1
	F11	Masalah sosial / mencuri / arak / dadah	1
	F12	Malas / tidak fokus belajar	1
	F13	Risiko bunuh diri	1
	F14	Hilang keyakinan diri / kawal diri / pedoman hidup (mana-mana jawapan munsabah)	1
		[mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Perincian		Markah
5(a) T4 Bab 2 Hal. 22	<p><b>Jelaskan maksud nasionalisme</b></p> <p>F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa / negara F2 Semangat kebangsaan F3 Menjelaskan sikap / pendekatan menentang penjajah / pembelaan terhadap bangsa dan negara F4 Gerakan mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial daripada penguasaan asing / memerdekakan negara / membebaskan negara/mempertahankan tanahair F5 Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara/bangsa F6 Kesedaran / ketegasan diri oleh ancaman terhadap kepentingan orang Melayu/ kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme dan imperialism Barat F7 Menzhirkan suatu bangsa yang lebih tegap / kuat / boleh berdiri di atas tapak kaki sendiri /mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa-bangsa lain yang tegap dan bersatu F8 Perjuangan menentang penjajahan yang ada persatuan / perpaduan yang kuat untuk mencapai kemerdekaan dengan berpegang pada tata tertib dan adab sopan bangsa Melayu dan agama Islam untuk menebus / merampas hak mutlak bangsa F9 Fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia untuk menubuhkan negaranya sendiri / memindahkan kedaulatan kepada rakyat/ menuntut kesetiaan ulung individu kepada negara bangsa F10 Kesetiaan kepada raja sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka / fahaman kebangsaan yang bersifat ke “Tanah Melayuan” F11 Digunakan untuk merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri F12 Gerakan untuk mencetuskan keinginan membina negara bangsa/ melahirkan identiti F13 Melahirkan semangat kekitaan dengan menggunakan persamaan kebudayaan / pengalaman sejarah/membina bangsa yang bersatu dan berdaulat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p> <p><b>Catatan:</b> <b>2 markah kalau nama tokoh dan maksud TEPAT</b></p>	[4m]	
5(b) T4 Bab 2 Hal. 28	<p><b>Jelaskan perkembangan gerakan nasionalisme di negara berikut:</b></p> <p><b>(i) Filipina</b></p> <p>F1 Menghapuskan penjajahan asing F2 Dipelopori Jose Rizal F3 Pada peringkat awal berbentuk Gerakan Propaganda F4 Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol</p>	1 1 1 1	

Soalan	Perincian		Markah
	F5	Mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
	F6	Menubuhkan Liga Filipina	1
	F7	Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik / ekonomi / sosial	1
	F8	Kegagalan gerakan Propaganda telah mencetuskan idea lebih radikal	1
	F9	Menubuhkan Katipunan untuk memperoleh merdeka.	1
	F10	Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi	1
	F11	Andres Bonifacio / Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan	1
	F12	Melancarkan Revolusi Filipina	1
	F13	Gagal menyingkirkan pemerintahan Sepanyol	1
	F14	Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika	1
	F15	Berjaya mengusir Sepanyol	1
	F16	Pengisytiharan kemerdekaan Filipina tidak diiktiraf oleh Amerika	1
	F17	Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1
	F18	Di bawah penjajahan Amerika Syarikat nasionalis berubah strategi	1
	F19	Mengguna saluran diplomasi / politik sederhana	1
	F20	Sergio Osmena dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina	1
	F21	Gerakan kemerdekaan diteruskan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
T4 Bab 2 Hal. 31	<b>(ii) Thailand</b>		
	F1	Berbeza dengan daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara	1
	F2	Bersifat antipenjajah	1
	F3	Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F4	Mempertahankan kedaulatan negara / bebas daripada penjajah barat	1
	F5	Menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F6	Dipimpin / dipelopori oleh raja	1
	F7	Raja Mongkut	1
	F8	Melalui prinsip diplomasi	1
	F9	Melaksanakan pemodenan	1
	F10	Memperkenalkan birokrasi Barat	1
	F11	Membina hubungan baik dengan Barat	1
	F12	Membawa masuk Penasihat Barat	1
	F13	British/Amerika Syarikat/Perancis	1
	F14	Melatih pegawai tempatan dalam bidang pentadbiran	1
	F15	Kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/polis	1
	F16	Guru dibawa dari British untuk melaksanakan pendidikan Barat	1
	F17	Raja Chulalongkorn	1
	F18	Menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat / British	1

Soalan	Perincian	Markah
	F19 Kelemahan Raja Vajiravudh F20 Kegelisahan / penentangan rakyat terhadap penguasaan politik kerabat diraja F21 Kemunculan tokoh Nai Pridi Panomyong / Field Marshal / Phibulsongkram F22 Menubuhkan Parti Rakyat F23 Melancarkan Revolusi Thai F24 Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak / <b>Phibulsongkram menggulingkan institusi beraja</b> F25 Raja Berperlembagaan diperkenalkan F26 Rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat / orang Cina F27 Phibulsongkram meluluskan undang-undang menyekat penguasaan ekonomi orang Cina F28 Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi <b>F29 Menukar nama Siam kepada Thailand</b> <b>F30</b> Dasar bekerjasama dengan Jepun <b>F31</b> Memperoleh semula hak wilayah di IndoChina / negeri utara Tanah Melayu	1 [Mana-mana 4 x 1m]
5 (c) KBAT	<b>Terangkan iktibar yang dapat diteladani daripada perjuangan nasionalisme Asia Tenggara</b>  <b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: <ul style="list-style-type: none"><li>- sanggup berkorban demi negara (F)</li><li>- melahirkan generasi yang mampu mempertahankan negara dari pelbagai ancaman (H)</li><li>- selari dengan semangat Jose Rizal dalam mempertahankan negara Filipina dengan pelbagai cara (C)</li><li>- contohnya menu buhkan Liga Filipina (C)</li><li>- memberi inspirasi untuk berjuang demi negara kita (I)</li><li>- mempertahankan kemerdekaan negara (F)</li><li>- memastikan rakyat dapat hidup dalam keadaan harmoni / bebas (H)</li><li>- menjadi anggota tentera/ sukarelawan</li><li>- bersama-sama membantu negara mempertahankan hak penduduk/bangsa (F)</li></ul>	[4m] 7-8

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isu Kasut di Burma (C)</li> <li>- menjadikan negara kita kekal berdaulat (I)</li> </ul> <p><b>Aras 3</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanggup berkorban demi negara (F)</li> <li>- melahirkan generasi yang mampu mempertahankan negara dari pelbagai ancaman (H)</li> <li>- contohnya Jose Rizal yang menuju Liga Filipina (C)</li> <li>- memberi inspirasi untuk berjuang demi negara kita (I)</li> <li>- mempertahankan kemerdekaan negara (F)</li> <li>- memastikan rakyat dapat hidup dalam keadaan harmoni/bebas (H)</li> <li>- menjadi tentera/sukarelawan</li> <li>- menjadikan negara kita kekal berdaulat (I)</li> </ul> </p> <p><b>Aras 2</b>  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanggup berkorban demi negara (F)</li> <li>- melahirkan generasi yang mempertahankan negara (H)</li> <li>- mempertahankan kemerdekaan negara (F)</li> </ul> </p> <p><b>Aras 1</b>  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanggup berkorban demi negara</li> <li>- mempertahankan negara dari pelbagai ancaman</li> </ul> </p> <p><b>Catatan: Semakan analitikal</b></p>	5-6
		3-4
		1-2
		[8m]

Soalan	Perincian		Markah
<b>6 (a)</b> T4 Bab 7 Hal. 176 -177	<b>Jelaskan isu dan peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)</b>		
	<b>Isu</b>		
F1	Politik	1	
H1	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1	
F2	Kedudukan <b>istimewa</b> orang Melayu	1	
H2	Menuntut <b>diperakui</b> kedudukan istimewa / penduduk asal rantau Alam Melayu	1	
F3	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1	
H3	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan melayu	1	
H3a	<b>Sektor perniagaan / perusahaan</b>	1	
F4	Kewarganegaraan bukan Melayu	1	
H4	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1	
F5	Pendidikan	1	
H5	Pendidikan yang berbeza mengikut kaum / menggunakan bahasa pengantar / buku teks / sukanan pelajaran yang berlainan – <b>Pendidikan vernakular</b>	1	
	<b>Peranan</b>		
F6	Mencadangkan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu	1	
F7	Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa	1	
F8	<b>Menunjukkan taat setia tidak berbelah bahagi</b>		
F9	Mengiktiraf negara ini satu satunya tanah air mereka	1	
F10	Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi / pendidikan orang Melayu	1	
F11	Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1	
F12	<b>Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu / kerjasama sesama penduduk</b>	1	
F13	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1	
F14	Memupuk kesetiaan / perpaduan kaum di Tanah Melayu [mana-mana 6 x 1m]	1	[6m]
	<i>* Tiada markah untuk kesan ke arah perpaduan kaum</i>		
	<i>* Calon perlu menjawab kedua-dua tugas (isu dan peranan).</i>		
<b>6 (b)</b> T4 Bab 7 Hal. 179	<b>Terangkan ciri-ciri sistem ahli</b>		
F1	Ahli bertaraf Menteri	1	
F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan / agensi Kerajaan - <b>contoh portfolio</b>	1	
F3	Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1	
H3	dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1	

Soalan	Perincian		Markah
	F4 F5 F6 F7 F8 F9	Bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatan Dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan Diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi Merupakan kabinet bayangan – <b>melatih penduduk berkerajaan sendiri</b> Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir / tokoh masyarakat- <b>nama pegawai tadbir / tokoh Sistem Ahli</b> <b>Terdiri daripada 9 orang Ahli</b> [mana-mana 6 x 1m]	1 1 1 1 1 1 [6m]
<b>6 (c) KBAT</b>	<b>Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut</b>  <b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kemahiran Contoh:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional</li> <li>- semua rakyat tanpa membezakan latar etnik dan agama</li> <li>- perlu bersama mempertahankan negara dengan harta dan nyawa</li> <li>- membuktikan bahawa rakyat Malaysia bersikap penyayang</li> <li>- mementingkan kedamaian</li> <li>- sanggup mempertaruhkan nyawa dan harta</li> <li>- demi menjaga kedaulatan negara</li> <li>- sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara</li> <li>- melalui kepercayaan daripada pelabur asing</li> <li>- contohnya pelaburan daripada syarikat Tesla dan Amazon</li> <li>- yang mampu memberi kebaikan kepada rakyat dan negara</li> <li>- akhirnya akan membantu merealisasikan impian negara mencapai status negara maju</li> </ul>	7-8	

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional</li> <li>- semua rakyat tanpa membezakan latar etnik dan agama</li> <li>- perlu bersama mempertahankan negara dengan harta dan nyawa</li> <li>- sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara</li> <li>- melalui kepercayaan daripada pelabur-pelabur asing</li> <li>- contohnya pelaburan daripada syarikat Tesla dan Amazon</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional</li> <li>- semua rakyat tanpa membezakan latar etnik dan agama</li> <li>- sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara</li> <li>- melalui kepercayaan daripada pelabur asing</li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional</li> <li>- sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara</li> </ul>	5-6
		3-4
		1-2

Soalan	Perincian		Markah
7 (a) T5 Bab 5 Hal. 91- 92	Jelaskan idea pembentukan Malaysia		
	<b>F1 Idea Pegawai British</b>		1
H1a	Lord Brassey / Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1	
H1b	Penggabungan Sarawak, Sabah, Negeri Melayu, dan Negeri Negeri Selat ( gabungan mesti betul)	1	
H1c	Menjadi jajahan yang besar	1	
H1d	Potensi/ ekonomi / memudahkan pentadbiran British	1	
H1e	Sir Malcolm MacDonald / Gabenor Jeneral Asia Tenggara	1	
H1f	Penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara/Sabah, Sarawak, Singapura, Brunei, PTM, Wilayah Borneo	1	
H1g	Membentuk entiti politik / ekonomi	1	
H1h	Menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasasi / proses ke arah berkerjaan sendiri	1	
H1i	Berbincang dengan Dato' Onn Jaafar / Pemimpin UMNO / ahli Majlis Perundangan Persekutuan	1	
H1j	Sir Gerald Templer / Pesuruhjaya Tinggi British	1	
H1k	Meminta disegerakan penggabungan	1	
H1l	Tujuan pertahanan/keselamatan	1	
H1m	Mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan	1	
H1n	Sir Geofroy Tory / Pesuruhjaya Tinggi British	1	
H1o	Cadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1	
H1p	Atas kepentingan ekonomi	1	
H1q	Mendapat sokongan Pejabat Kolonial	1	
<b>F2 Idea Penduduk Tempatan</b>			
H2a	Majalah <i>Al-Imam</i>	1	
H2b	Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan / pembangunan ekonomi	1	
H2c	Nasionalis Tanah Melayu /Ibrahim Haji Yaakob / Harun Aminurrashid / Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) / Dr Burhanuddin al-Helmi	1	
H2d	Memperjuangkan konsep Melayu Raya/	1	
H2e	Gabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1	
H2f	Idea ini tidak berhasil	1	
H2g	Presiden Soekarno mengisyiharkan kemerdekaan 1945 tanpa libatkan PTM	1	
<b>F3</b>	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj semasa ucapan di Persidangan Agung UMNO	1	
H3a	Cadangkan Singapura, Sarawak, Sabah, Brunei dengan Persekutuan Tanah Melayu	1	
H3b	Datu Mustapha Datu Harun bertemu dengan Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1	
H3c	Menyatakan minat Sabah untuk bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu	1	
H3d	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat makluman kepada Lord Perth	1	

Soalan	Perincian		Markah
	H3e	Berminat untuk bergabung dengan Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura	1
	H3f	<b>Membentuk sebuah negara merdeka dalam satu sistem kerajaan persekutuan</b>	1
	<b>F4</b>	<b>Cadangan pemimpin Singapura</b>	1
	H4a	Lim Yew Hock / David Marshall mencadangkan penggabungan	1
	H4b	Lee Kuan Yew	1
	H4c	Mencadangkan penggabungan Singapura dan PTM sahaja	1
	H4d	Idea ini tidak dipersetujui oleh Tunku Abdul Rahman [mana-mana 6 x 1m]	1
			[6m]
7 (b) T5 Bab 5 Hal. 95- 97	<b>Terangkan reaksi penduduk tempatan terhadap idea tersebut</b>		
	F1	<b>Persekutuan Tanah Melayu</b>	1
	H1a	Penduduk / parti politik memberi sambutan baik	1
	H1b	Parti politik bersetuju dan menerima cadangan pembentukan Malaysia	1
	H1c	UMNO memberi sokongan kepada Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F2	<b>Sarawak</b>	1
	H2a	Menyokong	1
	H2b	BARJASA / PANAS / PESAKA / SCA	1
	H2c	Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub / Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah anak Barieng	1
	H2d	Menentang	1
	H2e	SUPP / SNAP	1
	H2f	Ong Kee Hui / Stephan Kalong Ningkan	1
	H2g	<b>SNAP</b> menentang kemudian menyokong	1
	H2h	Berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	H2i	Oktober 1962 PANAS, SNAP, BARJASA, SCA dan PESAKA bergabung membentuk Parti Perikatan Sarawak untuk menyokong Malaysia	1
	H2j	<b>Parti politik Sarawak</b> menubuhkan gabungan menyokong Malaysia / Sarawak Alliance	1
	F3	<b>Sabah</b>	1
	H3a	Peringkat awal penduduk berasa curiga / bimbang	1
	H3b	<b>Kerana perdagangan / perkhidmatan awam berjalan dengan baik.</b>	1
	H3c	Penduduk pula bebas menjalankan kegiatan harian mereka	1
	H3d	tentera British menjamin keselamatan mereka	1
	H3e	Berpendapat tiada keperluan untuk bergabung	1
	H3f	Menyokong	1

Soalan	Perincian		Markah
H3g	UNKO / USNO / Pasok Momogun / Sabah Chinese Association (SCA)	1	
H3h	Datu Mustapha Datu Harun	1	
H3i	Parti politik menubuhkan gabungan untuk menyokong Malaysia / Sabah Alliance	1	
H3j	<b>UNKO/USNO/United Pasok Momogun (UPKO), Democratic Party /Sabah Indian Congress.</b>		
H3k	Menentang	1	
H3l	Cadangan pembentukan Malaysia mengejutkan pemimpin / penduduk Sabah	1	
H3m	Inginkan kemerdekaan secara berasingan	1	
H3n	<b>membentuk sebuah Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang merdeka</b>		
H3o	Mengganggap Tanah Melayu terasing seperti Indonesia / Filipina	1	
H3p	Mempersoalkan keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri dengan politik / pilihanraya berkerajaan sendiri yang telah diamalkan di Tanah Melayu / Singapura	1	
H3q	Jarak antara Sarawak / Sabah / Tanah Melayu yang jauh akan menimbulkan masalah	1	
H3r	<b>Pemimpin Borneo/Ong Kee Hui (Pengerusi SUPP), A.M. Azahari (Parti Rakyat Brunei) dan Donald Stephens (Fuad Stephens) daripada UNKO membentuk Barisan Bersatu / United Front</b>	1	
H3s	Mencabar rancangan pembentukan Malaysia	1	
H3t	Akhirnya UNKO menyokong pembentukan Malaysia	1	
F4	<b>Singapura</b>	1	
H4a	Menyokong	1	
H4b	People's Action Party (PAP) dipimpin oleh Lee Kuan Yew	1	
H4c	Golongan pedagang/pengusaha industri	1	
H4d	<b>membuka peluang pasaran yang lebih besar</b>	1	
H4e	Parti lain / Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap gabungan Malaysia sebagai usaha yang sukar dilaksanakan	1	
H4f	Menentang	1	
H4g	Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia	1	
H4h	Barisan Sosialis menganggap pembentukan Malaysia penjajahan baru	1	
H4i	Mencadangkan pandangan rakyat diperoleh sebelum menyertai Malaysia	1	
F5	<b>Brunei</b>	1	
H5a	Menyokong	1	
H5b	Sultan Brunei / Sultan Omar Ali	1	
H5c	Rakyat Brunei pada peringkat awalnya berminat menyertai gabungan Malaysia	1	
H5d	Namun ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu	1	
H5e	Menentang	1	

Soalan	Perincian	Markah
	<p>H5f Parti Rakyat Brunei dipimpin A. M. Azahari  H5g lebih berminat menggabungkan Brunei, Sarawak , Sabah, dan Kalimantan Utara  H5h Berpendapat pembentukan Malaysia cara kerajaan British mengekalkan pengaruh  H5i Menguasai ekonomi / menjamin keselamatan  H5j Khuatir Brunei kehilangan sebahagian besar kekayaan sekiranya menyertai gabungan</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 [6m]
<p><b>7 (c)</b>  <b>KBAT</b></p>	<p><b>Kepelbagaiannya kaum, etnik dan budaya di Malaysia perlu diraikan.</b>  <b>Beri pandangan anda.</b>  <i>* Jawapan calon perlu menjurus kepada sebab perlu diraikan</i></p> <p><b>Aras 4</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalankan persahabatan</li> <li>- melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain</li> <li>- berkongsi dengan rakan anda agar mereka mendapat kefahaman yang lebih baik</li> <li>- contoh budaya / perayaan / adat resam</li> <li>- halang sebarang prasangka dan diskriminasi untuk mewujudkan persekitaran yang positif</li> <li>- masyarakat akan sentiasa hidup dalam keadaan aman dan harmoni</li> <li>- kesannya hasrat merealisasikan pembinaan negara bangsa moden yang berdaulat walaupun terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik dapat dijayakan</li> <li>- seterusnya akan menaikkan imej negara di persada antarabangsa</li> </ul></p> <p><b>Aras 3</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik</p>	7-8 5-6

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan</li> <li>- melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain</li> <li>- berkongsi dengan rakan anda agar mereka mendapat kefahaman yang lebih baik</li> <li>- contoh budaya / perayaan / adat resam</li> <li>- halang sebarang prasangka dan diskriminasi untuk mewujudkan persekitaran yang positif</li> <li>- masyarakat akan sentiasa hidup dalam keadaan aman dan harmoni</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan</li> <li>- melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain</li> <li>- berkongsi dengan rakan anda agar mereka mendapat kefahaman yang lebih baik</li> <li>- contoh budaya / perayaan / adat resam</li> </ul> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan</li> <li>- melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain</li> </ul>	<p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>

Soalan	Perincian		Markah
8 (a) T5 Bab 8 Hal. 175 -179	Jelaskan usaha kerajaan bagi menyelesaikan masalah kemiskinan melalui pelaksanaan DPN		
F1	<b>Pembasmian kemiskinan</b>	1	
H1a	Pemberian subsidi / sokongan	1	
H1b	kepada penanam padi / nelayan	1	
H1c	Berupaya mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1	
H1d	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan/pusat Latihan Kemahiran Giat MARA / Institut Latihan Perindustrian	1	
H1e	<b>Latihan kulinari / kimpalan / automotif</b>	1	
H1f	Mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran / berpendapatan tinggi	1	
F2	<b>Penyusunan semula masyarakat</b>	1	
H2a	Membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1	
H2b	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1	
C2	pembuatan/perkhidmatan	1	
H2c	Latihan dalam bidang pengurusan harta / etika perniagaan	1	
H2d	Pemberian kontrak / kuota / lesen perniagaan milik bumiputera / syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1	
H2e	<b>Penyertaan bumiputera dalam IKS</b>	1	
H2f	Usaha sama antara bumiputera dengan bukan bumiputera untuk meningkatkan prospek perniagaan	1	
H2g	Pendedahan dengan teknologi baharu / kemudahan modal / maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1	
H2h	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor / pekerjaan mencerminkan komposisi pelbagai kaum	1	
F3	<b>Penyusunan semula modal saham</b>	1	
H3a	Meningkatkan pemilikan saham kaum bumiputera sekurang-kurangnya 30 %	1	
H3b	dalam pemilikan / penguasaan / pengurusan sektor moden	1	
H3c	Dilaksanakan melalui program penswastaan	1	
H3d	Memperuntukkan saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1	
C3	MARA / PERNAS / PKEN	1	
H3e	Kaum bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan	1	
F4	<b>Pembangunan wilayah</b>	1	
H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1	
H4b	Untuk memperbaik ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1	
H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini	1	

Soalan	Perincian		Markah
	H4d H4e H4f C4 H4g H4h H4i	Peranan MARDI ditingkatkan Konsep pertanian pintar / teknologi moden digunakan untuk meningkatkan hasil tanaman <b>Penggunaan dron</b> <b>menyembur racun / baja</b> Penyebaran industri terpilih digalakkan Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal / pendidikan / kesihatan / perumahan Kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1 1 1 1 1 1 1
		[mana-mana 6 x 1m]	[6m]
8 (b) T5 Bab 8 Hal. 180- 187		<b>Huraikan pencapaian dasar pembangunan tersebut</b>	
	F1 H1a H1b H1c H1d H1e H1f F2 H2a H2b H2c H2d C2d F3 H3a H3b C3a C3b H3c H3d F4 H4a H4b H4c H4d	<b>Kadar kemiskinan menurun</b> Pada 1970 49.3% kemiskinan berkurang kepada 17.1 pada 1990 DPN mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% pada tahun 2000 Membuka peluang pekerjaan Menambah pendapatan isi rumah Menambah baik kemudahan awam Kadar pengangguran berkurangan <b>Meningkatkan kualiti hidup</b> Meningkatkan tahap kesihatan Meningkatkan peluang pendidikan Pemilikan barang keperluan asas Menyediakan infrastruktur kepada rakyat Hospital / klinik <b>Kemunculan golongan pertengahan</b> Meningkatkan penyertaan bumiputera / bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar Kewujudan masyarakat baharu <b>Golongan profesional / pemodal/ teknikal /pentadbiran / pengurusan</b> <b>Doktor / jurutera / arkitek</b> Keperluan terhadap bidang kerja ini meningkat <b>Memberi sumbangan besar kepada pendapatan / kemakmuran negara</b> <b>Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera</b> Membentuk kelas bumiputera komersil Melibatkan diri dalam sektor korporat Muncul tokoh bumiputera pelbagai bidang Ahli perbankan / pemodal saham / pemilik syarikat / pemilik pelabuhan / usahawan muda	1 1

Soalan	Perincian	Markah
C4	Tan Sri Mohd. Effendi Norwawi / Tan Sri Azman Hashim / Tan Sri Syed Mokhtar al Bukhari / Tan Sri Mustapha Kamal	1
H4e	Peningkatan taraf hidup golongan miskin	1
H4f	<b>Tawaran</b> pekerjaan dalam syarikat dimiliki golongan ini	1
F5	<b>Pembangunan pendidikan</b>	1
H5a	Pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan kerajaan / swasta	1
H5b	Muncul graduan bidang sains/teknologi / teknikal	1
H5c	Permintaan dalam bidang ini tinggi kerana <b>keperluan</b> dalam bidang perindustrian / k-ekonomi	1
H5d	Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat Malaysia	1
F6	<b>Pemodenan Sistem Pengangkutan dan Perhubungan</b>	1
H6a	<b>Sektor</b> pengangkutan awam	1
H6b	Pelaburan kerajaan / swasta memenuhi keperluan perindustrian / perdagangan	1
H6c	Jaringan sistem jalan raya / pengangkutan udara / kereta api / pelabuhan moden	1
C6a	Lebuhraya Pantai Timur 2 / MRT laluan Sungai Buloh / Kajang	1
C6b	<b>Keretapi ETS / ERL / LRT</b>	1
H6d	Merancakkan aktiviti ekonomi negara termasuk ke kawasan pedalaman	1
H6e	Memudahkan proses integrasi Semenanjung Malaysia, Sarawak dan Sabah	1
F7	<b>Perkembangan Wilayah</b>	1
H7a	Kemunculan bandar baharu	1
C7a	Felda Segitiga Jengka menjadi Bandar Tun Abdul Razak	1
H7b	Terletak di antara tiga daerah Temerloh / Maran / Jerantut	1
H7c	Kemudahan perkhidmatan disediakan	1
C7c	Pejabat pos / hospital /bank / institusi pendidikan / stadium mini / pusat perniagaan / pejabat pentadbiran kerajaan	1
H7d	Kilang beroperasi di kawasan perindustrian	1
C7d	Kilang Alps / Kilang Bimbingan Bank Pembangunan / bengkel kereta / motor	1
F8	<b>Perindustrian Berteknologi Tinggi</b>	1
H8a	Perkembangan industri berat	1
H8b	Memperkuuh asas perindustrian negara	1
H8c	Menambah kemahiran rakyat dalam teknologi lebih tinggi	1
H8d	Penggunaan jentera moden	1
H8e	Memerlukan <b>kemahiran tinggi</b> / modal besar	1
C8e	Dikendalikan HICOM	1
H8f	Limbungan membaiki kapal / besi dan keluli /loji gas cecair / stesen janakuasa / kilangpenapis petroleum / satelit komunikasi	1
C8f	Pasir Gudang / Perai / Pulau Pinang / Teluk Kalung / Bintulu / Raub / Kerteh / Lutong / Port Dickson	1

Soalan	Perincian	Markah
F9	<b>Kawasan Perindustrian Baharu</b>	1
H9a	Membentuk pelbagai bentuk kawasan perindustrian	1
H9b	Estet perindustrian	1
H9c	Dibangunkan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN) / Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah / pihak swasta	1
H9d	Taman teknologi industri	1
H9e	Merupakan pusat penyelidikan / pembangunan industri	1
H9f	Di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia	1
H9g	Dipertanggungjawabkan untuk menjalankan penyelidikan / inovasi bagi membangunkan teknologi perindustrian	1
H9h	Zon perindustrian bebas	1
H9i	Kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai / tarif sebagai insentif	1
H9j	Menarik pengusaha melabur / merangsang ekonomi kawasan sekitar	1
H9k	Sering digunakan syarikat multinasional untuk aktiviti perniagaan / perdagangan	1
C9k	Sime Darby Berhad / Axiata Group / Proton Holdings Berhad	1
<b>F10</b>	<b>Kenderaan buatan Malaysia</b>	1
H10a	Hasil penubuhan HICOM / Kajian Dasar Perindustrian Malaysia	1
H10b	Menggalakkan pertumbuhan industri kereta / motosikal buatan Malaysia	1
H10c	Dipelopori Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) / Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)	1
<b>C10</b>	<b>Proton Saga / Wira / Kancil / Bezza</b>	1
H10d	Syarikat Pengeluar Motosikal Nasional / MODENAS	1
H10e	Menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200cc	1
H10f	Pasaran tempatan / antarabangsa	1
H10g	Membuka peluang pekerjaan	1
<b>F11</b>	<b>Memacu perkembangan ekonomi negara</b>	1
H11a	Memajukan kawasan luar bandar / kurang maju	1
H11b	Menarik minat pelabur luar / menambah modal	1
H11c	Perkembangan bandar (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
[mana-mana 6 x 1m]		[6m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c) KBAT	<p><b>Ekonomi Malaysia diasak ketidaktentuan global</b>  <b>Sebagai rakyat Malaysia bagaimana anda menghadapi cabaran tersebut</b></p> <p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku</li> <li>- membolehkan tindakan segera dapat diambil</li> <li>- langkah berjimat cermat ketika berbelanja</li> <li>- membolehkan pengurusan kewangan lebih efisyen dan tersusun</li> <li>- <b>rakyat memilih untuk membeli barang buatan Malaysia</b></li> <li>- <b>melancong dalam negara</b></li> <li>- <b>membuat perbandingan harga</b></li> <li>- kerajaan pula boleh mengamalkan langkah</li> <li>- penjimatan dalam urusan pentadbiran</li> <li>- tindakan ini akan membawa kepada lebihan</li> <li>- kewangan yang boleh disimpan bagi kegunaan kecemasan</li> <li>- justeru kebijakan semua akan terus terpelihara</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku</li> <li>- membolehkan tindakan segera dapat diambil</li> <li>- langkah berjimat cermat ketika berbelanja</li> <li>- membolehkan pengurusan kewangan lebih efisyen dan tersusun</li> <li>- <b>contohnya rakyat memilih untuk membeli barang buatan Malaysia</b></li> <li>- kerajaan pula boleh mengamalkan langkah penjimatan dalam urusan pentadbiran</li> </ul>	7-8
		5-6

Soalan	Perincian	Markah
	<p><b>Aras 2</b>            Pengetahuan dan pemahaman jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara ringkas            Contoh:            - cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku            - membolehkan tindakan segera dapat diambil            - langkah berjimat cermat ketika berbelanja            - membolehkan pengurusan kewangan lebih efisyen dan tersusun</p> <p><b>Aras 1</b>            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum            Contoh:            - cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku            - membolehkan tindakan segera dapat diambil</p>	3-4  1-2  [8m]

Soalan	Perincian		Markah
<b>9 (a)</b> T5 Bab 10 Hal 238	<b>Jelaskan mengenai Deklarasi Langkawi</b>		
	F1	Diisytiharkan bersempena Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel Oktober 1989	1
	F2	Menangani isu alam sekitar	1
	F3	rumah hijau /kerosakan /penipisan lapisan ozon / pencemaran / <b>disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal</b>	1
	F4	Anugerah Langkawi kepada warganegara Malaysia	1
	F5	Memberikan komitmen / <b>sumbangan dalam bidang alam sekitar / pengiktirafan</b>	1
	F6	Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002 <b>sebagai asas pembangunan negara</b>	1
	F7	Mengisyiharkan Langkawi sebagai <b>geopark / pusat pelancongan</b>	1
	F8	Ke arah menjamin kelestariannya	1
	F9	Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara	1
	F10	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau	1
	F11	Mengawal perubahan iklim / <b>pemanasan global</b>	1
	F12	<b>Pengiktirafan Langkawi sebagai tapak warisan dunia oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu - Pertubuhan Pendidikan, Saintifik dan Kebudayaan/ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)</b>	1
	F13	Menggubal undang-undang berkaitan alam sekitar	1
	F14	<b>Menangkap / mendakwa pesalah yang terlibat dalam kegiatan yang mencemarkan alam sekitar</b>	1
		[mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>
<b>9 (b)</b> T5 Bab 10 Hal. 240- 241	<b>Terangkan peranan Malaysia dalam memperjaungkan isu Antartika sebagai warisan sejagat.</b>		
	F1	Membangkitkan penerokaan benua ais dilakukan secara tidak adil	1
	H1	Penerokaan Antartika didominasi sebahagian kecil negara	1
	F2	Menyertai sidang Kemuncak NAM ketujuh di New Delhi, India	1
	F3	Mendesak PBB menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
	F4	Mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	H4a	Segala bentuk hasil di benua tersebut dikongsi semua negara	1
	H4b	Pendapat ini mendapat sokongan daripada negara lain	1
	F5	Membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang / <b>menghantar sukarelawan / menghantar wakil</b>	1
	C5	Dr. Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985	1
	H5	Malaysia melakukan penyelidikan dalam bidang perubahan iklim / kajian gas rumah hijau	1

Soalan	Perincian	Markah
	F6 Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan C6 Universiti Malaya / Dr Azizan Abu Samah F7 Menubuhkan Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur H7 Melakukan penyelidikan saintifik F8 Antartika adalah milik antarabangsa F9 Mencadang negara yang mentadbir antartika hendaklah melepaskannya F10 Penghuni sekarang bertindak sebagai pemegang amanah kepada semua bangsa di dunia F11 Memberikan geran penyelidikan kepada 24 penyelidikan mengenai Antartika / menjalankan kerjasama dengan pelbagai pihak termasuk universiti-universiti awam di Malaysia F12 Menganjurkan Siri Seminar Antarabangsa Antartika Malaysia (MISA) yang diadakan 2 tahun sekali / menghimpunkan saintis dalam dan luar negara untuk membincangkan pelbagai perkara mengenai Antartika F13 Membuktikan bahawa negara kecil juga mampu mencapai kejayaan jika diberi peluang dalam penyelidikan di Antartika [mana-mana 6 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
9 (c) KBAT	<b>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan beri cadangan untuk mengatasi masalah tersebut</b>  <b>Aras 4</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan  <b>Maklumat:</b> - Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk - aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah / masalah pencemaran udara - bimbang terhadap pencemaran tanah dan air - tiada tindakan yang diambil meskipun terdapat banyak aduan dilakukan - Majlis Perbandaran Klang (MPK) mengesahkan berlaku pembakaran sisa plastik - Pertubuhan Kesihatan Sedunia melaporkan bahan kimia yang dikeluarkan daripada pembakaran sisa plastik adalah toksik	7-8

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia boleh menyebabkan kanser seperti dioxin</li> <li>- <b>Tindakan serta merta yang dilakukan ialah memadam kebakaran timbunan sampah</b></li> <li>- <b>Wujud kerjasama dengan pihak Jabatan Bomba untuk memadamkan kebakaran</b></li> </ul> <p><b>Cadangan mengatasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pihak berwajib Jabatan Alam Sekitar menguatuksaskan undang-undang</li> <li>- melalui Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (AKAS 1974)</li> <li>- menghukum pesalah setimpal dengan pencemaran alam yang dilakukan</li> <li>- memberi pengajaran kepada masyarakat untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan</li> <li>- memantau aktiviti industri perkilangan</li> <li>- mengadakan kempen cintai alam sekitar melalui media massa / media sosial</li> <li>- contohnya televisyen / radio / <i>facebook</i> / <i>twitter</i> / <i>Instagram</i></li> <li>- mewujudkan kesedaran sivik kepada pengguna atau pengilang</li> <li>- masyarakat bekerjasama memastikan negara sentiasa bersih</li> <li>- mengangkat imej Malaysia di peringkat antarabangsa</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><b>Maklumat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk</b></li> <li>- <b>aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah / masalah pencemaran udara</b></li> <li>- <b>bimbang terhadap pencemaran tanah dan air</b></li> </ul> <p><b>Cadangan mengatasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pihak berwajib Jabatan Alam Sekitar menguatuksaskan undang-undang</li> <li>- melalui Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (AKAS 1974)</li> </ul>	5-6

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menghukum pesalah setimpal dengan pencemaran alam yang dilakukan</li> <li>- memberi pengajaran kepada masyarakat untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan</li> <li>- masyarakat berkerjasama memastikan negara sentiasa bersih</li> </ul> <p><b>Aras 2</b>  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Maklumat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk</li> <li>- aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah / masalah pencemaran udara</li> </ul> <p><b>Cadangan mengatasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkuasakan undang-undang</li> <li>- Menghukum pesalah setimpal dengan kesalahan yang dilakukan</li> </ul> <p><b>Aras 1</b>  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum</p> <p><b>Maklumat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk</li> </ul> <p><b>Cadangan mengatasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghukum pesalah setimpal dengan kesalahan yang dilakukan</li> </ul>	3-4
		1-2

#### **PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**