

**SULIT**



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
NEGERI PERAK**

---

**SKEMA PEMARKAHAN  
MODUL KECEMERLANGAN SPM 2023  
SET 1**

---

**SEJARAH  
KERTAS 2  
KOD 1249 / 2**

---

---

Kertas ini mengandungi 15 halaman bercetak

**SULIT**  
**[LIHAT HALAMAN SEBELAH]**

Skema Penskoran Sejarah ( Respon Terhad )

Soalan	Butiran		Markah
1	<b>Senaraikan dua undang-undang yang digunakan dalam Kesultanan Melayu Melaka</b>		
(a)	i ii	Hukum Kanun Melaka Undang-undang Laut Melaka  [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 [2m]
(b)	<b>Bagaimana hukuman atas perbuatan jenayah dilaksanakan dalam undang-undang di ( a ) ?</b>		
	F1 F2 F3  F4 F5 F6	<b>Hukum Kanun Melaka</b> Hukuman setimpal bagi kesalahan membunuh/menikam/mencuri  <b>Undang-undang Laut Melaka</b> Dijatuhi hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/ pembesar Ingkar/ palsukan titah raja juga boleh dikenakan hukuman bunuh  Menggugat ketenteraman/ keselamatan atas kapal Termasuk perbuatan mencuri/ membunuh/ memberontak Membunuh/ melakukan perbuatan jahat boleh dikenakan hukuman mati  [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1  1 1 1  [4m]
(c)	<b>Prinsip kepatuhan kepada undang-undang termaktub dalam Rukun Negara keempat.</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Kedaulatan Undang-undang</b></div> <b>Jelaskan kesan pengamalan prinsip tersebut kepada masyarakat di Malaysia?</b>		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Mengekalkan keamanan/ kesejahteraan masyarakat Mempunyai undang-undang yang lengkap untuk dipatuhi Menjadikan rakyat Malaysia masyarakat berdisiplin Simbol kedaulatan sebuah negara yang merdeka/bebas Menyemai rasa cinta kepada negara Mengelakkan tercetusnya pergaduhan/ perkauman Menjadikan pentadbiran negara lebih tersusun/ sistematik  <b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b> <b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>	1 1 1 1 1 1 1  [4m]

**SULIT**

Soalan	Butiran		Markah
2	<b>Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan?</b>		
(a)	F1 F2 F3 F4	Asas berkerajaan sendiri Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara Merintis jalan ke arah kemerdekaan  [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 1 1  [2m]
(b)	<b>Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?</b>		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan 52 kawasan pilihanraya ditetapkan Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu Penamaan calon pada 15 Jun 1955 Kempen pilihanraya selama 45 hari Pembuangan undi/mengundi Pengiraan undi Pengumuman keputusan undi  [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1  [4m]
(c)	<b>Mengapakah kerjasama politik berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita hingga hari ini?</b>		
	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9	Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum Permuafakatan melalui sikap toleransi Penerimaan masyarakat terhadap kerjasama kaum Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara Mewujudkan kestabilan politik Kesejahteraan rakyat terjaga Negara aman  (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1  [4m]

**SULIT**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>		<b>Markah</b>
<b>3.</b>	<b>Bagaimakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?</b>		
(a)	F1	Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
	F2	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja	1
	F3	Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja	1
	F4	Pelantikan dibuat mengikut giliran	1
	F5	Tempoh dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ialah selama 5 tahun	1
	<b>[Mana-mana 2 x 1m]</b>		<b>[2m]</b>
(b)	<b>Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan kuasa dan peranan Yang-di Pertuan Agong dalam kuasa perundangan.</b>		
	F1	Memperkenan Rang Undang-Undang	1
	F2	Memanggil / Membubarkan Parlimen	1
	F3	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah	1
	F4	Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
	F5	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Membuat pengisytiharan darurat	1
	<b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>		<b>[4m]</b>
(c)	<b>Berdasarkan petikan, mengapakah sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?</b>		
	<p><b>Dari Petikan</b></p> <p>F1 Benteng penghalang dari memudahkan imperialis British</p> <p>F2 Memelihara adat dan undang-undang Islam</p> <p>M1 Raja adalah tonggak keutuhan negara</p> <p>M2 Raja menjadi simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum negara ini</p> <p>M3 Raja menjadi penaung kepada rakyat, melangkau semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik</p> <p>M4 Raja melambangkan kekuahan negara</p> <p>M5 Warisan kegemilangan kerajaan Melayu</p> <p>M6 Institusi ini menjadi lambang kedaulatan negara</p> <p>M7 Memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak serta melindungi kepentingan sah kaum lain</p> <p>M8 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan</p> <p>M9 Mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara</p> <p>M10 Kuasa pengimbang pada raja mampu wujudkan perpaduan</p>		
	<b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b> <b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>		<b>[4m]</b>

**SULIT**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>		<b>Markah</b>
<b>4(a)</b>	<b>Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut?</b>		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi/sosial di negara kita Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 menjadi penyebab utama Ketegangan dalam kempen pilihan raya Parti politik mengeksplotasi isu perkauman/keagamaan semasa berkempen PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum Kekacauan semasa perarakan kemenangan pilihan raya <b>[Mana-mana 2 x 1m]</b>	1 1 1 1 1 1
<b>4(b)</b>	<b>Terangkan langkah yang diambil bagi menghentikan peristiwa rusuhan 13 Mei 1969.</b>		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 F12 F13 F14	Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong Perlembagaan digantung/parlimen ditangguh Mewujudkan pusat perlindungan Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung Penubuhan jawatankuasa menyusun semula perkhidmatan penerangan Semua berita daripada pihak media ditapis Kerajaan memastikan bekalan makanan diperoleh penduduk Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan Memagar kawasan Kampung Baru Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 Peranan Raja-raja Melayu/Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan Pemimpin masyarakat /politik menujuhkan Jawatankuasa Muhibbah Meminta rakyat bertengang/mematuhi undang-undang <b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>4(c)</b>	<b>Mengapakah keharmonian kaum di negara kita perlu dikekalkan?</b>		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8	Menstabilkan politik negara Menjaga keamanan negara Mewujudkan suasana muhibbah antara kaum Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat Meningkatkan imej negara Menarik pelabur luar Memajukan ekonomi negara Menghormati budaya dan agam kaum lain <b>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</b> <b>[Mana-mana 4x 1m]</b>	1 1 1 1 1 1 1 1

Peraturan Pemarkahan ( Respon Terbuka )

Soalan	Butiran		Markah
<b>5</b>	<b>Jelaskan peristiwa yang membawa kepada pelaksanaan Undang- Undang Darurat.</b>		
<b>(a)</b>	F1	Jawatankuasa Eksekutif Pusat Parti Komunis Malaya (PKM) melancarkan perjuangan bersenjata	1
	H1	berhasrat menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu	1
	F2	PKM melakukan tindakan melumpuhkan ekonomi /infrastruktur /mengancam keselamatan rakyat	1
	H2a	membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak	1
	C2	Arthur Walker, pengurus Ladang Ephil, /John Allison, Pengurus Ladang Phin Soon / Ian Cristian	1
	F3	Sir Edward Gent / Pesuruhjaya Tinggi British mengisyiharkan Undang-Undang Darurat	1
	H3a	dilaksanakan di Perak/ Ipoh / Sungai Siput dan Johor / Muar / Kluang/ Kulai / Plentong	1
	F4	Undang-undang darurat diperluaskan	1
	H4a	meliputi seluruh negeri Perak dan Selangor pada 17 Jun 1948	1
	H4b	dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu pada 18 Jun 1948	1
<b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>			<b>[4m]</b>
<b>(b)</b>	<b>Huraikan kesan zaman darurat yang mengugat keamanan dan kestabilan kehidupan penduduk tempatan.</b>		
	F1	Melumpuhkan/ melemahkan ekonomi British	1
	H1a	menyerang lombong bijih timah / ladang getah	1
	C1a	80 lombong bijih diserang di Perak / Selangor / Negeri Sembilan	1
	H1b	Kehidupan pekerja lombong dan ladang getah menderita	1
	C1b	merosakkan / membakar pokok getah /kilang estet / rumah asap/ rumah kongsi / rumah kediaman / kedai / sekolah	1
	H1c	perkerjaan harian pekerja lombong & ladang getah terganggu	1
	C1c	membunuh / mengancam nyawa pekerja	1
	F2	Kerosakan Infrastruktur	1
	H2a	mensabotaj kemudahan asas/sistem pengangkutan dan perhubungan/ kemudahan telefon dan telegraf	1
	C2a	merosakkan paip air /mengebom/merosakkan/mengalihkan landasan kereta api / menembak / membakar kenderaan yang melalui jalan raya	1
	H2b	Kehidupan rakyat terjejas kerana kemudahan infrastruktur tidak dapat diselenggara dengan baik	1
	C2b	Menyerang pekerja awam/pekerja yang menjalankan penyelidikan tapak skim hidroelektrik /membaiki jalan raya dll	1
	F3	Keselamatan rakyat terancam /tergugatmengugut / mensabotaj /	1
	H3a	menyerang /melakukan kekejaman / menganiayai / menculik / merampas / membakar harta benda / membunuh penduduk yang enggan bekerjasama	1

**SULIT**

	C3a H3b F4 H4a C4a C4b C4c	<p>Komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus,Kampar,Perak</p> <p>Kehidupan rakyat sengsara dan menderita Mengancam Pasukan Keselamatan</p> <p>mencetuskan keadaan huru-hara / menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk</p> <p>menyerang balai polis Kampung Jeram /Kuala Krau/ Gua Musang, Kelantan/Bukit Kepong /Kambau di Kota Tinggi, Johor /Chuan Seng di Pontian, Johor / membakar Balai Polis Jerantut, Pahang</p> <p>menyerang jip tentera di Kajang, Selangor/ serangan hendap pasukan askar Melayu di Ulu Semur, Kelantan/ menyerang kenderaan polis di Taiping, Perak</p> <p>membunuh Ketua Polis Kedah</p>	1 1 1 1 1 1 1
		<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>	<b>[8m]</b>
(c)	<b>Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimakah generasi muda kini dapat mempertahankan keamanan negara?</b>	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh yang sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjunjung perlembagaan negara / mematuhi undang-undang negara / peraturan yang ditetapkan</li><li>- elak diri daripada terpengaruh fahaman / melakukan kegiatan yang bercanggah dengan undang-undang /peraturan</li><li>- fahaman komunis / kegiatan keganasan / mengadakan demonstrasi dll</li><li>- keselamatan masyarakat terjamin / diperkuuhkan</li><li>- Memupuk kesetiaan kepada raja dan negara</li><li>- Menghormati kedudukan kedudukan YDPA sebagai ketua negara</li><li>- tidak menghina institusi raja / menyokong kerajaan yang dipilih rakyat</li><li>- mengukuhkan kestabilan politik / menjamin kedaulatan negara</li><li>- Menyokong dasar-dasar yang dilaksanakan kerajaan</li><li>- Membantu kerajaan meningkatkan ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat</li><li>- meneroka bidang-bidang baru / tidak membawa masuk pendatang asing tanpa izin</li><li>- dapat membantu memakmurkan negara</li></ul> <p>(mana-mana munasabah)</p>	7-8

**SULIT**

	<p><b>Aras 3</b> Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p><b>Aras 2</b> Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p> <p><b>Aras 1</b> Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p>	5 - 6  3 - 4  1 - 2
--	---	---------------------------------

Soalan	Butiran		Markah
<b>6</b>	<b>Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.</b>		
(a)	F1 F2 H2 F3 F4 F5 H5 F6 F7 H7	Ahli bertaraf "Menteri" Bertanggungjawab menjaga portfolio. yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British Dengan persetujuan Majlis Raja-raja Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi Satu sistem kabinet bayangan terdiri daripada beberapa pegawai pentadbir dan tokoh masyarakat.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]
(b)	<b>Pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada penduduk tempatan.</b> <b>Huraikan pernyataan ini</b>		
	F1 H1 F2 H2 F3 F4 F5 H5 F6 F7 H7	Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri Memberi pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan Sesuai dengan dasar British memberi tempoh peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara. Merupakan proses memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum Menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu. Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]

(c)	<p><b>Sejauh manakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini?</b></p>	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran</li><li>~ Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara</li><li>~ Ke arah berkerajaan sendiri</li><li>~ Mengikut acuan sendiri</li><li>~ Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja berperlembagaan</li><li>~ Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya</li><li>~ Meningkatkan keyakinan dan kepercayaan rakyat terhadap kepimpinan pentadbiran negara</li><li>~ Memulakan proses perpaduan rakyat kerana ahlinya terdiri daripada berbilang kaum/ Melayu/ Cina/ India.</li><li>~ Sikap toleransi/ saling menghormati/ bersifat terbuka menjadi amalan/ berterusan sehingga kini</li><li>~ Contoh, sistem kabinet terdiri daripada pelbagai kaum.</li><li>~ Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran negara/ kesejahteraan rakyat</li></ul> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran</li><li>~ Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara</li><li>~ Ke arah berkerajaan sendiri</li><li>~ Mengikut acuan sendiri</li><li>~ Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja berperlembagaan</li><li>~ Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya</li></ul>	7-8

	<p><b>Aras 2</b>  Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  Jawapan dihurai tetapi terhad  Komunikasi/ pengolahan kurang menarik  (tiada contoh)</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ <i>Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran</i></li> <li>~ <i>Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara</i></li> <li>~ <i>Ke arah berkerajaan sendiri</i></li> <li>~ <i>Mengikut acuan sendiri</i></li> </ul> <p><b>Aras 1</b>  Pengetahuan dan pemahaman yang jelas  Jawapan mudah/ umum  Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran</li> <li>~ Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara</li> </ul>	3-4
		1-2

Soalan	Butiran		Markah
7	<b>Jelaskan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan?</b>		
(a)	F1 H1a H1b F2 H2a H2b H2c F3 H3a H3b H3c	Kerajaan Persekutuan Pembahagian kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi Sistem Demokrasi Berparlimen Pilihan Raya Umum 1965 sebagai asas Rakyat memilih wakil pemimpin untuk menubuhkan kerajaan Suruhanjaya Pilihan Raya melaksanakan pilihan raya Kewarganegaraan Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 Rakyat raja dan rakyat British Tarat kewarganegaraan sama selepas merdeka	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

[Mana-mana 6 x 1m]

[6m]

**SULIT**

(b)	<b>Terangkan aspek pindaan yang terdapat dalam Pindaan Perlembagaan pada tahun 1963.</b>		
	F1 H1a H1b F5 F6 F7 F8 F9	Struktur Mahkamah Atasan ditetapkan mengikut model Mahkamah Tinggi England oleh Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. Mengelakkan campur tangan kuasa luar Pengenalan pendidikan moden Mempunyai hubungan baik dengan Barat Mengurangkan pengaruh pembesar tradisional/ institusi raja Muncul golongan pentadbir baharu dalam birokrasi moden berdasarkan tahap pendidikan mereka <b>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</b>	1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>[Mana-mana 6 x 1m]</b>		
	<b>[6m]</b>		
(c)	<b>Huraikan kepentingan pindaan perlembagaan dalam mengukuhkan perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum?</b>		
	F1 H1a H1b F2 H2a H2b F3 H3a H3b F4 H4a H4b H4c	Mewujudkan kestabilan politik Memelihara kebaikan rakyat Menjamin keharmonian negara dan rakyat Membentuk kesejahteraan sosial Memupuk disiplin rakyat Menyatupadukan penduduk Menjamin kedaulatan negara Masyarakat harmoni Negara aman Menghormati Perlembagaan Persekutuan Tidak mempertikai peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan Menggunakan Bahasa Melayu untuk memartabatkan bahasa kebangsaan Menghormati kebebasan asasi yang digariskan dalam Perlembagaan Persekutuan <b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>		
	<b>[8m]</b>		

**SULIT**

Soalan	Butiran		Markah
<b>8</b>	<b>Jelaskan matlamat dasar pembangunan nasional (DPN)</b>		
<b>(a)</b>	F1	Mencapai perpaduan	1
	F2	Pengagihan kekayaan kepada semua	1
	F3	Pembangunan seimbang antara negeri / bandar dan luar bandar	1
	F4	Membasmi kemiskinan	1
	F5	Mengekalkan pembangunan ekonomi secara berterusan	1
	F6	Mencapai taraf negara maju	1
	F7	Mempekukuh kestabilan sosial dan politik	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4 m]</b>
<b>(b)</b>	<b>Huraikan langkah kerajaan dalam melaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) .</b>		
	<b>F1</b>	<b>Membasmi kemiskinan</b>	1
	H1a	Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan	1
	H1b	Meningkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1c	Belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1	Pusat Giat Mara / ILP	1
	H1d	Untuk mendapatkan kemahiran / berpendapatan tinggi	1
	<b>F2</b>	<b>Menyusun semula masyarakat</b>	1
	H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian bumiputera (MPPB)	1
	H2b	Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2c	Penyertaan bumiputera dalam pengurusan moden	1
	C2	Pembuatan / perkhidmatan	1
	H2d	Kontrak/kuata/lesen kepada peniaga bumiputera	1
	H2e	Penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2f	Usaha sama bumiputera dan bukan bumiputera	1
	H2g	Penggunaan teknologi moden / kemudahan modal / pasaran	1
	<b>F3</b>	<b>Penyusunan semula modal saham</b>	1
	H3a	Saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan	1
	H3b	Mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan penguasaan dan pengurusan sektor moden	1
	H3c	Mengadakan program penswastaan	1
	H3d	Memperuntukan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
	H3f	Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	Majlis Amanah Rakyat (MARA) / Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)	1
	<b>F4</b>	<b>Pembangunan wilayah</b>	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d		1

**SULIT**

**[LIHAT HALAMAN SEBELAH]**

SULIT

SULIT

	<p><b>Contoh :</b> Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim Memperkenal Institut Kemahiran belia negara / ILP Kerjasama semua pihak</p> <p><b>Aras 1</b> Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b> Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim</p>	1 - 2
--	---	-------

Soalan	Butiran	Markah
9	   <p>Kejadian Tsunami 2024 telah menarik perhatian Malaysia untuk sama-sama membantu. Terdapat NGO yang tampil ke hadapan untuk memberi bantuan.</p>	
(a)	<p><b>Terangkan peranan NGO berikut dalam misi kemanusiaan di Aceh dan Sri Lanka</b></p> <p><b>ABIM</b></p> <p>F1 Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan 1  F2 Mangsa tsunami di Aceh 1  F3 Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan 1  F4 120 orang anak yatim yang menjadi mangsa tsunami di bandar Aceh 1  F5 Ditubuhkan pada 1971 1</p> <p><b>Yayasan Restu</b></p> <p>F6 Memberikan pendidikan percuma kepada warga Aceh 1  F7 Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah 1  H7a Babun Najah di Ulee Kareung Aceh. 1  F8 Ditubuhkan pada 1998. 1</p> <p><b>MERCY Malaysia</b></p> <p>F1 Aktif dalam bidang kesukarelawan dan kemanusiaan 1  F2 Membabitkan negara yang berkonflik dan ditimpa bencana 1  F3 Bertindak memberi bantuan perubatan 1  F4 Membina semula pusat ke4sihatan komuniti di Aceh 1  F5 Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka 1  termasuk sekolah dan jambatan bagi kemudahan penduduk.  F6 Ditubuhkan pada tahun 1999 oleh Tan Sri Dr Jemilah Mahmood 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4 x 1m]</b></p>	<b>[4m]</b>

**SULIT**

(b)	<b>Pada pendapat anda apakah faedah yang diperolehi oleh Malaysia dengan penglibatan agensi di atas dalam memberi bantuan kepada sesebuah negara?</b>		
	F1	Hubungan diplomatik Malaysia dengan negara lain akan bertambah baik.	1
	H1a	Pelaburan dari negara lain akan meningkat	1
	H1b	Membuka banyak peluang pekerjaan	1
	F2	Banyak negara akan berdagang dengan Malaysia	1
	H2a	Ekonomi negara akan meningkat	1
	F3	Imej negara akan dipandang tinggi	1
	F4	Jika negara dilanda bencana, banyak negara akan membantu	1
	F5	Keselamatan negara terjamin	1
	H5a	Menarik pelancong asing datang ke negara kita	1
	<b>Mana-mana jawapan munasabah</b>		
	<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>		
	<b>[8m]</b>		